### 6月5日(木)

Vol.74

[発行]信濃毎日新聞社マーケティング局 [お問い合わせ]信毎中学生Navi編集部 Tel:026-266-0578 Fax:026-217-3128

# 全生学**V**avi









体験入学や学校説明会、オープンスクール、文化祭、入試説明会、学校見学会、公開授業など、中3生が参加・見学できる県内全高校(全日 制)の行事日程をカレンダーにした。先輩たちの志望校決めに最も影響を与えたのがこうした志望校の行事。関心がある高校については、 このカレンダーにマーキングするなどして活用してほしい。

5月16日時点で各校に調査しているので、その後に中止や変更の場合もあり得る。事前申込が必要な行事も多い。前もってホームペー ジ等で必ず確認してほしい。学校見学などは随時、受け入れてくれる高校が多い。中2生が参加できる行事も少なくない。

### カレンダーの見方

各種マークの意味は次の通り (編集部分類)

- ₲…体験入学・クラブ体験等
- 説…学校説明会等(オープンキャンパ ス・入試説明会・入試相談会など)
- 聞…公開授業等(オープンスクール・学 校見学会・公開発表会・公開模試 など)
- ₩ 文化祭(商業科の販売実習など含 む)の一般公開日
- 校名の前の★は私立高校、★は高校以 外(高専、高等専修)

日·曜	В	北	信	東	信	南信	中信	月	日・曜日	北信	東信	南信	中信
8日(	0	★長野清泉女 ★豊野高等専(				諏訪実業團 高遠翢			12⊟ ⊕	北部 <mark>祭</mark>	軽井沢 <mark>祭</mark> 小海 <mark>祭</mark> ★上田西 <b>科</b> 園	辰野 <mark>祭</mark> 高遠 <mark>祭</mark> 赤穂 <mark>祭</mark>	梓川 <mark>祭</mark> 松本工業 <mark>祭説</mark> 松本深志 <mark>祭</mark> 明科 <mark>祭</mark> ★松商学園説
9日 (						松川園高遠園		-	13⊟ ⊜			赤穂祭	松本工業祭記
11⊟ (	®					高遠開			14⊟ <sup>(1)</sup>				松本県ケ丘圏は蘇南は、松本県ケ丘圏
12⊟ ©						高遠開	梓川圓		16⊟ ⊛				松本県ケ丘開体
14日	( <b>十</b> )	屋代南 <mark>祭</mark> ★長野高専説		小諸義塾(音	楽)[[[本](小諸)				17日 余				松本県ケ丘開体
16日 (	_	長野吉田園								長野吉田体			
21日		★長野清泉女	学院 <mark>説</mark>			諏訪実業(服飾)團 岡谷南 <mark>祭</mark>			19⊟ ⊕	★長野清泉女学院記 ★長野日本大学 <mark>祭</mark>			
28⊟ (	<b>±</b>	須坂 <mark>祭</mark> 長野 <mark>祭</mark> 屋代 <mark>祭</mark>	17	上田染谷丘祭野沢北祭	1	諏訪二葉祭 伊那北 <mark>祭</mark> 伊那弥生ヶ丘 <mark>祭</mark> 飯田祭 飯田風越祭	蘇南 <mark>祭</mark> 大町岳陽 <mark>祭</mark> ★東京都市大学塩尻 <u>開</u> ★松本国際 <del>祭</del>		22⊟ ⊗	★長野俊英 <u>副</u> 下高井農林團		諏訪清陵記 ★飯田女子園	
29日	(B)	★文化学園長野 須坂 <mark>祭</mark> 長野 屋代 <mark>祭</mark> ★文化学園長野	<del></del>	上田染谷丘 <mark>祭</mark> 野沢北 <mark>祭</mark>	3	★東海大学付属諏訪記 諏訪二葉祭 伊那北祭 伊那弥生ヶ丘祭 飯田祭 飯田風越祭	★エクセラン記 蘇南 <mark>会</mark> 大町岳陽 <mark>会</mark>	7月	23⊟ ® 24⊟ ®			諏訪清陵記 伊那北 <mark>体</mark> ★飯田女子園 諏訪清陵説 岡谷東体	★松本国際(IB)圖
2日 (	Ø ;	★豊野高等専								飯山体		諏訪二葉体	蘇南体
4日 (	Í	飯山 <mark>祭</mark> 下高; 中野立志館 <mark>祭</mark>		上田千曲祭		岡谷工業園 諏訪清陵 <mark>祭</mark>	木曽青峰 <mark>祭</mark> 塩尻志学館 <mark>祭</mark>		25日 🎕	中野立志館体市立長野体	上田 <b>体</b> 軽井沢 <b>体</b>	伊那弥生ヶ丘体 松川体 飯田OIDE長姫体	田川体記 ★松本国際(IB)開
5日 (	± ±	長野吉田 <mark>祭</mark> 長野東 <mark>祭</mark> 篠. 長野南 <mark>祭</mark> 篠. 松代 <mark>祭</mark> 坂城	ノ井・犀峡 <mark>祭</mark> ノ井 <mark>祭</mark>	上田東 <mark>祭</mark> 丸子修学館 <mark>祭</mark> 小諸義塾(普)	_	岡谷東景 松川景 飯田OIDE長姫 <mark>祭</mark> 阿智 <mark>祭</mark>	田川 <mark>岡</mark> 松本県ケ丘 <mark>岡</mark> 松本美須々ケ丘 <mark>圏</mark> 松本蟻ケ崎 <mark>岡</mark> 豊科 <mark>圏</mark>		26⊟ ⊕	長野体 ★長野日本大学開体	上田染谷丘体 丸子修学館体 小海体 ★上田西体	富士見体阿智体	南安曇農業体白馬体
7		市立長野 <mark>祭</mark> ★長野俊英 <mark>祭</mark>		岩村田祭	(小型)	阿南 <mark>祭</mark> ★伊那西祭	穂高商業 <mark>祭</mark> 白馬 <mark>祭</mark> ★東京都市大学塩尻 <mark>祭</mark>		27日 🖲	下高井農林個			★エクセラン <mark>祭</mark> 木曽青峰体
3	7	★長野高専 <u>闘</u> ( 飯山祭	<b>本</b>	★佐久長聖 <mark>祭</mark>	<mark>説</mark>	A IT TIPEZING	★松商学園祭 木曽青峰祭		28⊟ ఉ	長野商業体 長野東体 長野工業説	小諸義塾(普通)体(小諸) 野沢北体	飯田 <mark>体</mark> 下伊那農業 <mark>体</mark>	塩尻志学館体 ★松本国際(IB)園
6日(		中野立志館 <mark>祭</mark> 中野西 <mark>祭</mark> 須 長野吉田 <mark>祭</mark> 長野東 <mark>祭</mark>		上田千曲祭 上田寮 上田東祭 佐久平総合技	ī術·浅間 <mark>祭</mark>	諏訪清陵 <mark>祭</mark> 下諏訪向陽 <mark>祭</mark> 岡谷東 <mark>祭</mark> 飯田OIDE長姫 <mark>祭</mark>	塩尻志学館祭 田川祭 松本県ケ丘祭 松本美須々ケ丘祭 松本美須々ケ丘祭		29⊟ ⊛	中野西体	上田千曲區 佐久平総合技術・浅間區 岩村田 <mark>陸</mark>	諏訪実業位 辰野体	松本美須々ケ丘野 穂高商業 <mark>優</mark> ★松本国際(B)問
	ī	篠ノ井 <mark>祭</mark> 市立長野 <mark>祭</mark> ★長野清泉女学	学院 <mark>祭</mark> 説	岩村田祭 野沢南祭 ★上田西祭副		★伊那西 <mark>祭</mark> ★飯田女子 <mark>祭</mark>	白馬 <mark>祭</mark> ★東京都市大学塩尻 <mark>祭</mark> ★松商学園祭		事は小諸郭	塾としてまとめた	諸義塾(仮称)」となるため、両材 ールド・カレッジ ISAK ジャパン		

### ■2面 アクティブせんぱい

11⊟ 🎕

全国V2に挑む松商学園高バトント ワリング部の部長、丸山七海さん(松 本市・丸ノ内中出身)ら6人



蓼科体

- ■3面 中学生に知ってほしいニュース 長野県の県鳥ライチョウの「復活」
- ■4・5面 高校ホットほっと便 高校生の ■8面 入試突破講座 海外留学(研修)に関する記事2本
- (7月30日以降を2面に掲載)
- ■6面 部カツ! 班カツ! 松本県ケ丘高校・山岳部 ■7面 お仕事拝見!! 音楽療法士
- - 公立後期の学力検査問題に挑戦

「信毎中学生Navi(中ナビ)」は、県内の全中学校を通して2、3年生にお届けしています。今後の発行予定は①①⑪⑪②月の5回です。※読み終わったらお家の方にお渡しください。





高校からの入学を お考えの皆さん ぜひご参加下さい。

学年の約30%は高校から新島学園へ入学しています。 入学実績 2025年度 60名、2024年度 75名



### 2025年 スケジュール

完全

2年に

一度の

### 長野地区学校説明会

6月21日(土) 10:00~12:00

〈場所〉軽井沢発地市庭イベントスペース(軽井沢町大字発地2564-1) 〈対象〉中学生及び保護者

予約制 | 〈内容〉教育の理念、入試方法、通学方法、保護者の声

第1回7月5日(土)第2回8月23日(土) 各日9:00~11:00 本校にて

〈対象〉中学生及び保護者 〈内容〉聖歌隊ミニコンサート、校内見学、公開授業、運動部練習見学、イングリッシュアク 

学園祭

6月14日(土)・15日(日)開催 予約不要です。ぜひお越しください

ご予約方法 HPより お申し込みください

1ヶ月前より

申し込み受付 

ご覧下さい。 新島学園 検索

### 入試日程 ■高等学校 【入試日】1月16日(金)

### 2025年度入試 東京大学理科 I 類 合格!

### 新島学園中学校|高等学校

〒379-0116群馬県安中市安中3702 TEL.027-381-0240 https://niijima-gakuen.jp/ FAX.027-381-0630

2025年度入試の主な合格実績 (既卒生含む) **■国公立大**/東京大(1)/東京藝術大(1) /群馬大(3)/高崎経済大(2)/群馬県立 県民健康科学大(1)/東京外語大(1)/信 県氏、健康科子人(1)/東京外語人(1)/信州大(1)/福井県立大(1)/防衛大(1) ■離関私立・準離関私立大/同志社大(27)/同志社女子大(4)/早稲田大(2)/慶応義塾大(3)/上智大(8)/東京理科大(2)/青山学院大(7)/立教大(3)/中央大(2)/法政大(3)/学習院大(1)/国際基督教大(1)/東京女子大(6)/ほか

R18





●岩村田駅 ●エコールみよた ●中軽井沢

●佐久平駅

⟨長野県地区直通通学バス⟩●軽井沢駅



月	日·曜日	北信		東	信	Ī	南 信	中	信	月	日·曜日	北	信		東	信	南	<u> </u>	Ē	中	信
フ 月	30⊟ ⊛	須坂東 <mark>体</mark> 長野西 <mark>体</mark> 篠ノ井 <mark>体</mark>		上田東 <mark>体</mark> 佐久平総合技		岡谷南 <u>体</u> 赤穂 <mark>体</mark>		★松本国際		8 月	30⊟ ⊕	屋代開		蓼科祭 小諸義皇		·商業·音楽) (小諸商業)	下諏訪向陸 ★東海大学		諏訪 <mark>説</mark>	★松商学園体	I
	3.1 H (本)	須坂 <mark>体</mark> 北部 <mark>体</mark>		小諸義塾(商業) 野沢南体	体(小諸商業)	赤穂 <mark>体</mark> 阿南体	飯田風越体	松本工業 <mark>体</mark> ★松本国際	池田工業 <mark>体</mark> (IB)開		31日 📵			★佐久 <del>!</del>	長聖 📑	体	★東海大学	学付属	諏訪説		
		屋代南体				茅野体		明科体 大	町岳陽体		2⊟ ⊗	長野西(国際					駒ケ根工				
								★松本国際 ★松本国際				★豊野高等 篠ノ井・犀峡		<u></u>	· IC A V	Japan <mark>説</mark> 開	高遠 <mark>体</mark> 上伊那農	<del></del>			
	2⊟ ⊕							★松本第一			20 @	除ノ汁・作味	<b>刑   4</b>	XOVVC	, ISAN	Japan	エアが辰き	未平		松本深志説	
	2⊔ ⊕								脚 ン(普通) <mark>体説</mark>		6⊟ ⊕	★長野清泉玄	女学院 <mark>説</mark>	★上田彦	五/太 戸	1	▲南海土	学付属		松本蟻ケ崎説	体 白馬説
	4⊟ <b></b> ⓐ							★松本国際	(IB)		00 ⊕	<b>★</b> 文化学園县	長野体	× 1	C  40  31	1	米海八-	一门底	砂の人の大	★松本第一祭	
	5⊟ ⊗							★松本国際	(IB)											★エクセラン	(美術)体
	6⊟ ⊛							★松本国際 ★日本ウェル	(IB)闘 レネス長野闘	9	7日 🖲			<b>★</b> UWC	SISAK	. Japan <mark>説</mark> 開				★松本第一祭 ★日本ウェル	
8	7⊟ 🕏							★松本国際	(IB)開	月	9⊟ ⊗									蘇南開	
月	8⊟ ఉ							★松本国際	(IB)開		10⊟ ⊛						★伊那西	本			
	9⊟ ⊕	★長野俊英体									11⊟ 俄						富士見開	★伊	<b>挪西<mark>体</mark></b>	穂高商業闘獣	
	1200			佐久平総合技	術·浅間						12日 金						富士見開				
	12⊟ ⊗				(工業)体						13⊟ ⊕	★長野日本ス	大学圓							★東京都市大	学塩尻圓
	23⊟ ⊕	★文化学園長野体									130 0	★長野俊英	本							★松商学園	
	23 <u> </u>	<b>★</b> 長野日本大学 <mark>説</mark> [2	本								16⊟ ⊗						岡谷工業	本		松本工業体	
	27日 ⊛					諏訪二葉	開				17⊟ ⊛									★日本ウェルネ	ス長野闘
	28⊟ 🕏					諏訪二葉	開				19⊟ 🎕			<b>★</b> UWC	ISAK	. Japan <mark>説開</mark>					
	29日 🅸					諏訪二葉	開	豊科体説									9月20日	からの	Dカレンダ	ーは、7月号に	掲載します

# L. PTFATELEO L



### 人を笑顔にし元気づけられることが楽しい

チア世界大会に初出場した中高生チームのリーダー

山崎 鈴花さん(長野清泉女学院高校2年/長野市・長野清泉女学院中出身) 5月に米フロリダで開催されたチアリーディング (チア) の世界大会 [The Summit Championship」の18歳以下の部門に、私がリーダーを務める地域クラ

ブのチームが初出場できました。夢のまた夢だった世界大会出場で、他国選手た ちとの交流会も開かれて本当にいい経験と思い出になりま

競技は、2分30秒の演技時間で、技の完成度や表現力、 選手の表情なども評価されます。小学2年の時、今のクラブ (長野市の長野スタリオンズ) の練習の様子を見て、その明 るさや活気に魅了されました。人を笑顔にし、元気づけるこ とができるのがチアの魅力です。

チアでやり残したことはないので、今後は自分の進路に向 き合います。将来は、医療系の仕事に就きたいと思っていま

### 自分たちの「あったらいいね」をアプリに

探究の全国大会でグランプリを受賞した3人チーム

新田 祥子さん、大谷 理佳さん、石井 きらりさん=写真左から (3人とも佐久長聖高校2年/佐久市・佐久長聖中出身)

2月に行われたリクルート主催のビジネスコンテスト 「高校生Ring」 の最終審査 で、私たちが提案した天気予報アプリのプランが参加者3万2000人の頂点に立つ グランプリを受賞することができました。素直にうれしかったです。

アプリは、Alを使ってその人に合った情報提供や提案をしてくれるプランを考え



ました。天気によって体調が変わったり服装に悩 んだりなど、メンバー同士の話がアプリのヒント に。休日も連絡を取り合ったりしてプランを作りま

進路についいては、「薬の研究開発に携わり人助 けをしたい」(新田)、「明確ではないですが医療系 を意識しています」(大谷)、「発想力で新しいもの を生み出す仕事に就きたい」(石井)-です。

### 将来は食用コケの研究開発をしてみたい

コケの「ジュニア学芸員」として活躍する

平山 美ら海さん(東海大学付属諏訪高校1年/埼玉県越谷市・新栄中出身) 中学1年生の時、コケの研究者がいるミュージアムパーク茨城県自然博物館の 「ジュニア学芸員」に認定され、現在は八ヶ岳山麓や茅野市周辺でコケの採取、 研究を行っています。 地球上には約2万種のコケがあるので、もっといろいろなコ ケに出合いたいと思っています。

ジュニア学芸員には、埼玉の自宅から同博物館に定期的 に通って研修や指導を受けながら研究し、成果発表を行っ て認定を受けました。八ヶ岳はコケの研究にはうってつけの 場所。今年、高校進学を機に家族ぐるみで長野県に越してき たのもコケ研究のためです。

高校生のうちには、全国高校総合文化祭に出場し、研究成 果を発表したいですね。卒業後は大学に進学しコケ研究を 深めたいです。食用コケの研究開発ができたらいいなと思っ ています。

### 部員のコミュニケーションを第一に

全国V2に挑むバトントワリング部の部長

丸山 七海さん(松商学園高校商業科3年/松本市・丸ノ内中出身)

昨年夏に開催された「全国高校ダンスドリル選手権大会」のミリタリー部門で 悲願の初優勝を果たしました。その前年まで2年続けて準優勝だったので、とても うれしかったです。今年は部長として全国大会2連覇を目指します。

ミリタリー部門は、次々と変化を見せる統率の取れた隊列 と、シャープで精密な演技が求められる競技。一致団結が大 事で、メンバーは精神的にも体力的にもキツいんです。 部長 にかかるプレッシャーはすごいですが、足りない部分を部員 の皆に補ってもらいながらやっています。心がけているのは 部員同士のコミュニケーションで、孤立してしまう部員が出 ないよう注意を払っています。

将来の夢は、子どもに寄り添える保育士になること。卒業 後はそのために専門学校への進学を考えています。





第1回 6/21❶ 第3回 9/6 \rm \rm Ф 第2回 7/19❶ 第4回 11/15❶

オープンスクール

9/20❶ 授業見学/部活動体験 10/18❶ 授業見学(清泉女子大学出張講義も見学できます!)

第4回 11/15❶ 体験授業/入試説明



### 《 長野清泉女学院高等学校

〒380-0801 長野市箱清水1丁目9-19 Tel: 026-234-2301 E-mail: info@seisen.ed.jp

各説明会の詳細およびお申込みについて LINE LINEでご案内いたします。 こちらから登録をお願いいたします。





### 7月5日 (は文化祭と学校説明会へお越しを!

7月5日 金は、本校の文化祭 「聖祭」の一般公開日であり、午 後3時からは中学生と保護者対 象の「学校説明会」を開催。佐 久長聖を知る絶好の日です。本 10/25 学校説明会

10/ 4 オープンスクール 年度の学校説明会などの日程 11/15 ⊕ 学校説明会 (長野市) は右表の通りです (詳細や参加申し 込みはWebで)。 11/16® 学校説明会 (松本市) 11/29 入試説明会

7/5 🕀 学校説明会・文化祭

### **・軽井沢の高原で1年生が校外ホームルーム**

-1学年の各クラスは4月下旬、軽井沢町にある自然体験施設で アウトドアホームルームを実施。協力し合ったり声を掛け合ったりし ながら種々のアクティビティに挑戦し、クラスの親睦を図りました。



〒385-8588 長野県佐久市岩村田951 TEL.0267-68-5588 E-mail senior@sakuchosei.ed.jp 佐久長聖 検索



### 個 別の学校 見学

//2026年度推薦入試出願条件》





前期選抜(推薦入試)の出願条件となっています。 お申し込み順に随時実施中!

<del>申Ს込み方法</del> 中学校を通じ、本校副校長までお申込みください。 🖠

学校法人松本昭和学園

〒390-0221 長野県松本市里山辺 4202 TEL 0263-32-3701 FAX 0263-35-9080 http://www.excellent.ed.jp E-mail:kyoumu@excellent.ed.jp



## ニホンライチョウ 「復活」へ ともに歩みたい

1980年代には推定約3000羽だったのが、2000 年代に入り約1700羽にまで生息数が減ったとされ る国の特別天然記念物ニホンライチョウ。長野県の 県の鳥だが、絶滅危惧種に指定されている。そんな 中、60年前に絶滅したとされた中央アルプスで、ライ チョウの復活作戦が本格的に動き出した。18年、北 アから飛来した一羽の雌鳥の発見がきっかけだっ た。中村浩志・信州大学名誉教授らの保護増殖活 動で中アのライチョウは120羽以上に増え、生息地 としてよみがえろうとしている。

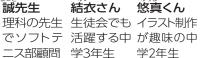
中央アルプスでの 保護活動が着実に 成果を上げているのは、先生 も素晴らしいと思っていまし た。ライチョウ復活に向けて 努力している皆を勇気づけて いるに違いないです。中村・ 信州大名誉教授の手から放 たれ、力強く羽ばたくライチョ ウ―この新聞記事の写真は 本当に象徴的ですね。

「中学生に知ってほしいニュース」 は、先生と生徒の問答形式で最近 のニュースを分かりやすく伝えま す。今回の先生と生徒は次の3人。









ませんでした。少し希望が持 てました。とても感動的な話 なので、次の記事も読みたい と思いました。

ライチョウの

生息数が減っ

ているのは何となく知っ

ていましたが、一羽の雌

のライチョウから120羽

にも増やしたといった保

護増殖活動のことはよく知り

そうです ね。保護活 動に直接携わってい ない私たちも、もっと ライチョウ復活に目を 向けなければいけな いでしょうね。ライチョ ウには、絶滅したトキ やコウノトリと同じ道 をたどってほしくない

# この手から空へ未発

レンズで見る 信州・ニホンライチョウ保護のいま





4月27日、中央アルプス駒ケ岳 (2956た)への複雑はまだ雪に覆 われ、冷たい風が強く吹き付けて いた。「早く来て」。夕暮れが近づく 中、信州大名誉教授の中村浩志さ ん(78)が同行の調査員に声を張り 上げた。目線の先、雪が解けて地 面が見えだした岩場に、雄の二ホ ンライチョウがたたずんでいた。 足輪がない。年齢や家族関係な

どを把握する目印だ。専用の器具

で捕獲し、かじかむ手で慎重に足 輪を取り付けた後、両手で抱えて 放った。2018年から中アで動き出 したライチョウ保護増殖の取り組 み。関係者らの尽力により、一時 は絶滅したと思われていた山域 で、数を増やしつつある。

ごく限られた高山帯に生息する 国特別天然記念物のニホンライチ ョウは、生息地の多くを擁する長 野県の県の鳥でもある。大型写真

野生のニホンライチョウに 足輪を付けて放つ中村浩志・ 信州大名誉教授=4月27日、 中央アルブス胸ケ岳周辺

企画「蕾の鳥」は、信州の山岳地 帯で命をつなぐライチョウの姿 と、そのすみよい環境が次の時代 まで続くよう絶滅の危機にあらが う人々の軌跡を、カメラを通して 見つめていく。

【信濃毎日新聞2025年5月25日付】

ですからね。

考えてみたら、長 野県の県の鳥といっ ても、ライチョウについて知ら ないことが多いです。ライチョ ウはなぜ高山地帯で暮らして いて、何を食べて生きている んですか。

倡毎 中学生Navi

ライチョウは寒い 気候を好む鳥で氷 河期には日本全体に広く分 布していたのですが、地球の 気温が上がってくると冷涼な 高山に追いやられるようにし

て残ったと考えられています。 雑食性で、植物の葉や芽・ 花・種子、昆虫、コケ、雪の下 に残った植物などを食べて いるようです。

それに、ニホンライチョウは 人を怖がらず、とても人懐こ い性格らしいですよ。

えっ、カワイイー! ライチョウは丸っこ くて、特に冬のライチョウは全 身が白くふわふわしている感 じで本当にかわいいです。性 格もかわいいんですね。ぬい ぐるみとか、ほしいです。

それ、いいですね。 例えば「ミライちゃ ん」とか「ライズくん」とか名 前をつけて、ライチョウのか わいいキャラクターグッズを

"復活ストーリー"とともに 売り出したら、信州のいいお 土産品として人気が出るか

どんなキャラクタ ーがいいのか、どう したら売れるのか、二人で探 究してみたら面白いと思いま







長野県塩尻市広丘吉田659-1 TEL.0263-57-4556代)

すよ。



音楽留学に参加した高校生有志12人

昨年12月に県教育委員会の 海外留学支援「信州つばさプ ロジェクト」の芸術コースでオ ーストリアを訪ね、本場の音楽 を学んだ生徒のうち12人がこ のほど、留学の成果を 披露しようと岡谷市で コンサートを開いた。 中高生や家族連れな ど100人近い来場者 が、生徒たちの歌や楽器演奏 を聴いた。

同プロジェクトでは昨年度、 欧州や東南アジアなどへ計 135人の高校生が渡航。うち 芸術コースには9高校から14 人が参加した。

オーストリア・ウィーンでは、 国立音楽大学の指導者など一 流の音楽家から個別レッスン の生徒たちと交流したり、長野 県と提携している楽友協会で コンサートを堪能するなどした。 滞在最終日には、14人がモー ツァルトゆかりの住居を会場に

### 留学を経験して、 多方面で意欲的になった

コンサートを開催。ドイツ語の 案内チラシを作成し、街頭で配 って、会場定員を上回る70人ほ どの観客を集めたという。

この日、岡谷市のカノラホー ルで開いたコンサートは、会場 手配から企画、運営までを生 徒たちが手掛けた。全員合唱 の「翼をください」(作曲・村 井邦彦) に始まり、独唱やピア

奏など13の演目が用意され、 中間のアトラクションでウィー ン留学の写真や動画を編集し た映像作品の上映もあった。

マンドリンを独奏した伊那 弥生ヶ丘高校2年の 保坂結衣さんは、「ウ ィーン留学で、音楽だ けでなく勉強などにも 意欲的に取り組める

ウ

で学んだ成果を

ようになったと感じています」。 ウィーン留学団の団長でソプラ ノ独唱を披露した諏訪清陵高 校2年の河西風花さんは、「留 学は視野が広がりました。ウィ ーンでは仕事と両立しながら 音楽活動をしたり、仕事終わり にコンサートへ足を運んだりす るのがごく普通で、芸術に対す る文化の違いを感じました」と



グローバル教育を推進して いる長野高校はこのほど、今年 3月の海外研修に参加した2年 生38人の研修報告会を開いた。 米国7日間とシンガポール6日 間の研修に参加した 生徒たちは、同校1、2 年生や保護者の前で、 研修の様子を英語で

発表した。 同校1年生の海外研修は、地 球規模の視点や語学力の習得 などを目的に、同校卒業生らが 支援し10年前から行っている。

米国研修は、ハーバード大学な ど一流大学や現地高校を訪れ、 現地の学生・生徒たちと交流し たり、国連本部では働く人から 世界的な課題を学んだりした。

シンガポール研修は、群馬県 の高校2校と合同で行い、今回

初の実施。シンガポール国立大 学を訪れ、学生らとさまざまな 課題で討論するなどのプログラ ムを中心にリーダーシップにつ いて学んだ。

### 海外研修は 英語を使ういい機会

参加者は、今年に入ってから 9回、訪問先や研修目的などに ついて、英語を使って事前学習 を重ねてきた。報告会では、米 国とシンガポール両研修合わ せて5グループが順番に登壇し 発表。一人ずつマイクに向かい 訪問国の印象や日本との比較、 研修の感想などを話した。シン ガポールのグループではイスラ ム文化への新鮮な驚きなど、米 国研修グループからは現地で 買った土産品に対する感想の 発表などもあった。

米国研修に参加した赤羽拓

哉さんは、発表で「When the time is ripe, be bold and go for it. (機が熟したら、大胆に 突き進め)」の慣用句 を引き合いに、1年生 に海外研修への参加を呼びか けた。また、報告会後の取材に は「現地の高校生と一緒に受 けた授業では、次々に質問する 米国の生徒の積極性に驚きま した。海外研修は英語を使って みるいい機会になりました」と 振り返った。

同校は今夏、2年生のための イギリス語学研修を、他県の進 学校と合同で新たに実施する。

### 高1生アンケート「高校受験」

〈受験勉強編〉

# 勉強法は「多くの問題を解き、 苦手や不得意を補強する」

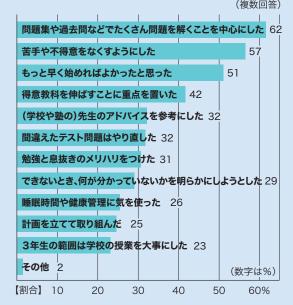
本紙が4月、県内の高校1年生を対象に行っ た、高校受験を振り返るアンケート調査に、約 330人が回答を寄せた。前号に続く今回は「受 験勉強」に関する結果を紹介する。勉強法は、 問題演習で理解できていないところを知り、補 強していくといったやり方が多かった。一方、受 験勉強に充てた時間が、特に新型コロナ禍を 過ぎてから減少傾向にあるのが気になる。

勉強法など自分の受験勉強について、当て はまる項目を選んでもらったのがグラフ1(複数 回答)。回答のトップは「問題集や過去問など でたくさん問題を解くことを中心にした」で全体 の62%という高率。2位が「苦手や不得意をな くすようにした」の57%だった。勉強法ではこの 2項目が飛び抜けていて、問題演習をたくさん して自分の弱点を知り、苦手や不得意を克服し ようとした受験生の姿が見えてくる。「もっと早く 始めればよかった」も過半数に上っていて、中 学生には参考になるだろう。

### 勉強したのは「自宅」 はかどったのは 「塾 |

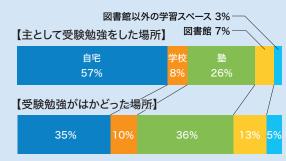
どこで勉強したか、また一番はかどったのは どこか―を聞いたのがグラフ2。勉強を主にした

### 〈グラフ1〉受験勉強について当てはまること



のは「自宅」が圧倒的(57%)で、以下「塾」26 %、「学校」8%、「図書館」7%など。一方、勉強 がはかどったのは「塾」が36%に増えてトップ、 次いで「自宅」35%となった。「図書館」「学校」 「図書館以外の学習スペース | などもはかどっ

### 〈グラフ2〉勉強をした場所、はかどった場所



### 近年の受験生、 勉強しなくなってる?

受験勉強した時間を、学校のある平日と休日 (長期休業含む)に分けて聞いた。結果は平日 の平均が2.4時間、休日が4.5時間だった。塾で の学習時間を含めているが、昨年より平日、休 日とも6分ほど少なくなっており、これで3年連続 の減少となった。4年前と比べると平日は30分、 休日は54分ほど勉強時間が短くなっている計 算だ。

また、「受験勉強を頑張ったと思うか」の質問 には、83%が「頑張った」(「とても頑張った」31 %と「ある程度頑張った」52%の計)と答えた。 「頑張った」が9割を超えた年もあったが、ほぼ 例年並みの割合だった。後輩受験生となる中 学生へのアドバイス(勧めたいこと、絶対しない 方がいいと思うこと=自由記述)については、次 号(74号)以降で紹介する。

【調査に協力いただいた高校】長野西・普通 長野南、長野市立長野(以上、長野市)上田西 辰野町)伊那北・理数(伊那市)下伊那農業 (飯田市)東京都市大学塩尻(塩尻市)松本美 須々ケ丘、松本深志(以上、松本市)。





信毎中学生N 次号は 月8日必 発行予定です (中ナビ)









# アラカルト

ニュース・お知らせ・募集 etc 短くまとめてお届け

### 狩野さん、国際数学五輪代表に3年連続選出

7月にオーストラリアで開催され る、高校生を対象とした世界で最 も権威ある数学の国際コンテスト 「第66回国際数学オリンピック (IMO)」の日本代表メンバーに、 県内から松本深志高校(松本市) 3年の狩野慧志さんが選出され た。狩野さんは3年連続3回目の 出場。3月に開かれた、IMOの国 内予選となる日本数学オリンピッ クで昨年同様、トップの成績を収

108の国・地域が参加した昨年 の英国大会で、狩野さんは世界4 位の成績を収め、出場選手の上位 約6%の選手に与えられる金メダ ルを獲得している。同大会の国別 順位は、総合1位が米国、2位が中 国、3位が韓国で、日本代表は金 メダル2個、銀メダル2個、銅メダ ル1個、優秀賞1個を獲得し14位 だった。

### 日本の気候変動、文科省が最新レポート公表

文部科学省と気象庁はこのほど、 気象に関する最新の観測結果や 科学的知見をまとめた報告書「日



本の気候変動2025」を発表した。 日本の気候変動対策をより効果的 に進めるために作成されたもので、 20年に発表された前回の報告書 から「大雨が増えている| 「猛暑が さらに厳しく」など評価が更新さ れている。

報告書は本編と詳細編のほか、 概要版 (A4判25ページ) と気象庁 の職員による解説動画も4本用意 されていて、SDGs (持続可能な開 発目標) や気候変動に関心がある 皆さんにとっては興味深い資料だ ろう。21世紀末の予測については 都道府県別のリーフレットにまとめ ている。「日本の気候変動2025」 は文科省ホームページ (https:// www.mext.go.jp/b\_menu/ houdou/mext\_01497.html)から。

### 諏訪清陵高チーム、「科学の甲子園」準優勝の快挙

今年3月に茨城県つくば市で開 催された「第14回科学の甲子園全 国大会」で、県代表として出場した 諏訪清陵高校(諏訪市)の当時2 年生8人チームが準優勝に輝い た。同校は2年連続3回目の出場で の快挙。県勢はこれまで、松本深 志高校(松本市)が4年前の大会 で4位入賞したのが最高成績。優 勝は小石川中等教育学校(東 京)。

科学の甲子園は科学技術振興

### 松本県ケ丘高校(松本市) 山岳部

松本県ケ丘高校の山岳部は、 登山本来の醍醐味を大切にして

おり、登山系クラブで は県内屈指の部員数 を誇る。一方で、競技 登山では毎年のように インターハイ出場を果 たし、過去には団体種 目で全国優勝や準優 勝の実績もある強豪 校として知られている。

創部は1927年で 100年近い歴史を持 つ。現在の部員は3年 生11人、2年生6人、1 年生14人の計31人。 部員のほとんどは初心 者で入部するという。

活動は週4日、近くの里山での登 山訓練や、公園周辺のランニン グなどの体力トレーニングを行 う。月に1、2回は山に登り、夏に は夏の合宿登山として北アルプ スの標高3000流級の山にも挑 戦する。

部長の米愛夏さん(3年)は

「登山では寝食を共にするので 仲間同士の距離が近く、それだ けに部員の絆が強いクラブだと 思います」と紹介した。

インターハイの登山競技は、4 人1組のチームで登山し、テント 設営、炊事などを通して、体力面

達

感や

部

員

た

ちの強

LI

績

が

あ

る名門

成山

を

通

れ

や歩行技術のほか地 図を読む力、装備、マ ナーなどの登山技術 を審査。気象知識、救 急医療知識、自然観 察などに関するテスト もあり、総合点で順位 を決める。

同部では、安全の ための知識や技術を 学ぶ場として競技に も積極的にチャレンジ している。昨年は男子 のみがインターハイに 出場したが「今年は 男女ともに県大会で

優勝し、ともにインターハイに出 場するのが目標」と米部長は意 気込む。

顧問の金澤大典先生は「登 山の厳しさや、それを乗り越えて 得る楽しさを、これからの人生の いろいろな場面で思い出してほ しい」と部員たちを見守る。



今年5月、根子岳(須坂市・上田市、2207㍍)の山頂で(松本県ヶ丘高校山岳部提供)

機構 (JST) が主催。全国大会は、 6~8人で構成する47都道府県の 代表チームが、理科・数学・情報 の筆記試験と三つの課題の実技 試験に挑み、総合成績で順位が決

まる。諏訪清陵は今回、実技で健 闘した。優勝チームは米国で開か れる「サイエンスオリンピアド」に 出場する。





矢口 咲奈子さん(21)

"The state of the state of the



音楽療法を通して障がいのある子どもの支援 や高齢者をサポート ・日本音楽療法学会の資格

音楽は、人の気持ちを穏やかに したり、認知機能、運動機能の維 持改善や人とのコミュニケーショ ンによい影響を与えたりする効果

音楽の力で心と体を癒す

プロフェッショナル

がある。音楽療 法士は、音楽の 持つ力を用いて 障がいのある子

どもの発達支援や学習支援、高 齢者の心身サポート、病気やけが のリハビリテーションなどを行う。 医療、福祉、教育などの分野で広 がりつつある。

音楽療法では、対象者の状況 に応じて歌や演奏、曲に合わせて 体を動かす、といったプログラムを 組む。既成の曲を使うことも、即興 の音楽を使うこともある。

信越北陸地域で唯一、音楽療 法士学科がある長野医療衛生専 門学校(上田市)によると、「人生 の大切な時間を分かち合える音楽 療法士は、音楽や音楽療法の知 識や理論はもちろんのこと、医学 や心理学について学びセラピスト としての訓練を続けることも大切 です。音楽療法士としての経験を 積めば積むほど、また学びを深め れば深めるほど対象者の方との出 会いもより豊かでより深いものとな っていきます」という。なにより音楽

> を好きなことが、 この職業にとって 大切なようだ。

> > 音楽療法士は

民間資格で、日本では日本音楽療 法学会などが資格を認定してい る。音楽療法士になるには、高校 卒業後、長野医療衛生専門学校 など養成課程のある大学・短大・ 専門学校で3年以上学び、資格試 験を受け合格することが必要であ

### 先輩インタビュー

Q. お仕事の内容は?

まだ研修期間中ですが、業務としてはさまざまな精 神疾患や認知症の患者さんに向き合っています。会 話を糸口に好きな曲を聞きだしてそれを聴いたり歌っ たり、また楽器を使った活動をしたりと、医師の処方 に従い手探りで音楽療法を行っています。

Q. 音楽療法士を目指したきっかけは?

中学校の進路の時間に、好きな音楽を生かせる仕 事を探していてこの職業を知りました。車いす生活で 言葉も不自由な祖父が、歌を歌ったり私のピアノを聴 いたりすることで表情が変わる体験も背中を押してく れた気がしますね。

Q. 仕事のやりがいは?

心の不調で体もこわばってしまう患者さんが多いの ですが、音楽を使った活動で心身ともにほぐれていく 変化に立ち会ったり、患者さんから「今日は上手に歌えたよ」などポジティブな言葉を聞いたりすると、私も 充実した気持ちになります。

音楽療法士として日々、音楽の力を感じています。私自身、音楽に助けられることが多かったの



●日本音楽療法学会認定音楽療法士 ●長野西高校(長野市)を卒業後、長野医 療衛生専門学校(上田市)で3年間学び

D東京足立病院(東京)に勤務。長野

中学生の皆さんへ

で、皆さんも今好んで聴いている音楽を大切にしてほしいです。

### 'おいしく食べる" ための歯を守る 歯科衛生士学科



歯科医師とともに、患者さんへの 歯科治療を提供し、むし歯や歯周病 などの予防処置・保健衛生面の指導 を行う専門の国家姿格です

医療と福祉の 福祉の 長野医療衛生専門学校

### 話す、聞く、食べるのスペシャリスト 言語聴覚士学科



「ことば・きこえ・食べる」ことに問題を かかえる方にリハビリテーションを提供し、 自分らしい生活を構築できるように支援する 音楽療法士学科



音楽のさまざまな機能を使って、 こころや身体に働きかける療法です。 治療やリハビリ、発達支援、介護予防 などを行う資格です。

〒386-0012 上田市中央 2-13-27 TEL: 0268-23-3800 FAX: 0268-25-5719



日常の出来事。うれしかったことや悩み、願い、提言、質問。家族や友達、先生の ことなどを150字以内にまとめて送ってください。オリジナルのマンガやイラスト 歓迎。掲載分には編集部より粗品をお送りします。

どんどん応募してね! 【投稿規定】ハガキか封書を使用し、氏名、住所、自宅の電話番号、中学校名・学年を明記 【投稿宛先】 〒380-0836 長野市南県町1001-3-201 エデュケーショナル長野内 「信毎中学生Navi」 編集部 【締め切り】次号 (7月号) に掲載希望の場合は、6月25日❸までに差し出してください 【問い合わせ】161.026-266-0578



(Sakuさん 木曽郡・中2)



(あまみやさん 松本市・中2)



(ムアさん 岡谷市・中3)



(緑茶さん 長野市・中3)

# 個別指導 No.1

明光は、YDK応援塾。

夏の頑張りこそが ップのカギ。

中2 英語 YN.th

中3 英語 ٧.0.8%

**中2** 数学 J.K.さん

中3 数学 T.O.さん

中2 国語 RNさん

中2 国語 H.N.さん 中3 理科 M.W.さん 中3 社会 T.L.さん

27 29 34 43 43 29 25 40 31 31

1学期期末テストから2学期中間テスト(前期中間テストから前期期末テスト)の点数アップ ※明光義塾調べ。実際に明光義塾に通っている生徒の多くの事例から一部を掲載しています。2024年度実績。

小·中·高 全教科対応

講習受付

### -人ひとりの未来! ―人ひとりの明光義塾!

~私たちは子どもたちの可能性を信じ、共に学び、楽しみ、成長します

上田市 神科教室

飯山市 飯山教室 中野市 信州中野駅前教室 長野市 浅川教室

北長野駅前教室 篠ノ井駅前教室 長野稲葉教室 長野七瀬教室

長野三輪教室 西尾張部教室 柳原教室

上田原教室

須坂市 須坂駅前教室 千曲市 戸倉教室 上田市 上田塩田教室

東御市 東御教室 坂城町 坂城教室 軽井沢町 軽井沢教室 佐久市 岩村田駅前佐久平教室 中込駅前教室

塩尻市 塩尻教 松本市 松本教室

南松本教室 村井教室 安曇野市 豊科教室

松本桐教室

まつもと波田教室

岡谷市 岡谷教室 諏訪市 諏訪中洲教室 茅野市 茅野教室 辰野町 辰野教 箕輪町 箕輪教室 伊那市 伊那教室

安曇野市 穂高教室

大町市 大町教室

松川村 あづみの松川教室

駒ヶ根市 駒ヶ根教室 高森町 下伊那高森教室

飯田鼎教室 飯田市 飯田松尾教室

飯田丸山教室

個別

明光義塾では、生徒の安心・安全に十分に配慮したうえで、授業を実施しています。

anti 0120-411-996 受付時間 10:00~21:00 (土日祝含む)



思考力・判断力・表現力をみる 後期選抜の学力検査 問題にチャレンジ!!

信毎 中学生Navi

長野県の高校入試問題は、知識の定着や理解だけではなく、資 料を活用して考察する力など、受験生の学力が総合的にみられる ように作られているんだ。今回は、社会の世界地理と理科の生物分 野について、令和7年度の後期選抜で実施された学力検査問題の 一部を取り上げて、考え方や解答のポイントを解説するよ。

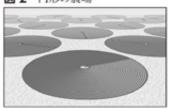
中学2年生のみんなも、来年の高校受験に向けて参考にしてね。

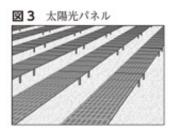
### 令和7年度 公立高校後期選抜 学力検査問題〈社 会〉

【問2】Ⅱ 各問いに答えなさい。

(4) 緑さんは、サウジアラビアに図2、3の施設があることを知り、雨温図と資料11を用意した。

図2 円形の農場

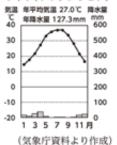




- ① 図2の農場がつくられた理由の1つとして考えられることを、 **雨温図**から読み取れることにふれて、**かんがい**という語を使っ て、簡潔に書きなさい。
- ② 緑さんは、図2、3、資料11を見て、次のようにまとめた。 【 に当てはまる適切な語句を、漢字4字で書きなさい。

サウジアラビアは、砂漠と石油のイメージが強かったが、砂漠 でも大規模な施設を使用して農業を行っていることがわかった。 また、発電については、2015年以降は太陽光や風力などの く エネルギーによる発電も始まり、石油に依存しない社会づくりを 目指して動き始めていることがわかった。

### リヤド(サウジアラビア) 30



資料 11 サウジアラビアの 発電量(百万kWh)

年	火力	太陽光	風力
2009	217082	0	0
2015	360235	46	0
2021	407681	804	408

(国際エネルギー機関資料より作成)

### 令和7年度 公立高校後期選抜 学力検査問題〈理 科〉

ムラサキツユクサの蒸散量から、葉の表側と裏側の気孔の数の割合を調べるため、次の実験を行っ た。ただし、ムラサキツユクサの蒸散量は、水の減少量と等しいものとする。また、蒸散はすべて気孔で行 われており、気孔1個あたりの蒸散量はすべて等しいものとする。

### 〔実験〕

- ① 葉の大きさと枚数、茎の太さと長さが等しいムラ サキツユクサと、同量の水を入れたメスシリンダー をそれぞれ3本用意した。
- ② 図3のように、葉へのワセリンのぬり方を変え、 それぞれのムラサキツユクサをメスシリンダーに入 れ、少量の油を入れたものをD~Fとした。
- ③ D~Fの質量をそれぞれ測定した。
- ④ **D**~**F**を風通しのよい明るい場所に3時間置いた 後、質量をそれぞれ測定した。

●岩村田駅前校 ●中込駅前校

●南松本校

●小諸校

●松本駅前校

⑤ ③、④の結果を、**表2**にまとめた。

### 葉の裏側だけに ぬらない ワセリンをぬる ワセリンをぬる

==	~
~	L
200	_
_	

	D	E	F	
はじめの質量[g]	65.8	63.9	64.7	
3 時間後の質量[g]	65.0	63.4	63.5	

- (3) **表2**から、Dの水の減少量とEの水の減少量の和が、Fの水の減少量と等しくならないことがわか る。等しくならない理由を、蒸散という語句を使って簡潔に書きなさい。
- (4) **表2**から、蒸散をしていた気孔のうち、葉の裏側にある気孔の数は、**実験**で使ったムラサキツユクサ 1本にある気孔の数の何%か、小数第1位を四捨五入し、整数で書きなさい。

### POINT1 問われていることは?

円形の農場が作られた理由を、サウジアラビアの気候と 関連づけて書こう。

### POINT2 得点するための条件は?

次の3つの条件を満たすことが必要だね。

- ●円形の農場が作られた理由を述べる。
- →「理由」を書く問題では、答えの文末を「から」「ため」 でまとめると良い。
- ②雨温図から読み取れることにふれる。
- ❸「かんがい」という語を使って、簡潔に書く。
  - →「かんがい」とは、"耕地に水を引く"こと。 回転するスプリンクラーで散水するので、農地は円形 になる。(センターピボット)

### POINT3 資料から読み取れることは?

雨温図では折れ線グラフが気温(左の目盛)を、棒グラフ が降水量(右の目盛)を表しているよ。

リヤドは年平均気温が高く、年降水量が少ない砂漠気候 である。ちなみに北半球の都市では7~8月の気温が最も 高く、南半球では7~8月の気温が最も低い。

正答例 (4)① 降水量が少ないので、かんがいを行う 必要があるため ② 再生可能

### POINT1 問われていることは?

- (3) D~Fの水の減少量はそれぞれ0.8g、0.5g、1.2gで、 0.8+0.5が1.2に等しくならない理由が問われている。 D~Fのそれぞれの水の減少量が、ムラサキツユクサの どの部分からの蒸散量を表しているのか考えよう。
- (4) 葉の裏側の気孔の数の割合を計算します。蒸散量が気 孔の数に比例していると考えて求めよう。

### POINT2 得点するための条件は?

- (3) 「蒸散」を使うことと、理由を答える問題なので、文末は '~だから" などでまとめるようにすることが大事だよ。
- (4) 葉の裏側からの蒸散量の求め方は下の通り。

### POINT3 それぞれの水の減少の原因は?

ワセリンをぬったところからは蒸散が起こらないので、Dの 水の減少量は葉の裏側と「葉以外の部分(茎)」、Eの水 の減少量は葉の表側と「葉以外の部分(茎)」、Fの水の減 少量は全体からの蒸散量を表している。

よって、(Fの水の減少量)-(Eの水の減少量)=(葉の裏側 からの蒸散量)となるよ。

(4) (1.2-0.5)÷1.2×100=58.3…より、58%と求められるね。

### 正答例

- (3) 葉以外からも蒸散しているから
  - (4) 58 (%)



●穂高校

●塩尻えんぱーく前校

●イオン豊科校

●茅野駅前校

### 第2回 夏休みの学習課題を発見! 6月29日 宣実施 教 科/入試5教科 時 間/集合 9:10 終了15:10 受験料/1回券4.700円 7回券30.800円 (中1】中2 第1回 教 科/国語·数学·英語 時 間/集合 15:40 終了18:30 受験料/1回券3,300円 3回券9,600円

◎Webで6/25分までにお申し込みください。 (クレジットカード決済) ※模試の窓口受付はしません。

なびの庭

アプリマガジン。

