

令和5年度学校基本調査
調査結果（速報）
長野県分

令和5年8月

長野県企画振興部総合政策課統計室

目 次

I	はじめに	4
II	令和5年度学校基本調査の概要	4
III	利用にあたって	5
IV	調査結果の概要	
1	学校調査	6
(1)	総括	6
(2)	小学校	7
(3)	中学校	8
(4)	義務教育学校	9
(5)	高等学校(全日制課程・定時制課程)	11
(5)－2	高等学校(通信制課程)	12
(6)	中等教育学校	13
(7)	特別支援学校	14
(8)	幼稚園	15
(9)	幼保連携型認定こども園	16
(10)	専修学校	17
(11)	各種学校	17

【統計表】

第1表	学校調査・学校通信教育調査総括表 学校(園)数、学級数、在学者数、教員数(本務者)及び職員数(本務者) ..	20
第2表	学校種別学校(園)数、学級数、在学者数及び教員数(本務者)の推移ー長野県(昭和23年度～令和5年度) ..	21
第3表	小学校の学校数、学級数、児童数、教員数(本務者)及び職員数(本務者)ー市町村..	24
第4表	中学校の学校数、学級数、生徒数、教員数(本務者)及び職員数(本務者)ー市町村..	26
第5表	義務教育学校の学校数、児童生徒数、教員数(本務者)及び職員数(本務者)ー市町村..	28
第6表	高等学校(全日制・定時制)の学校数、生徒数、教員数(本務者)及び職員数(本務者)ー市町村..	29
第6表－2	高等学校(通信制)の学校数、生徒数、教員数(本務者)及び職員数(本務者)ー市町村	30
第7表	幼稚園の園数、在園者数、教員数(本務者)及び職員数(本務者)ー市町村	31
第8表	幼保連携型認定こども園の園数、在園者数、教育・保育職員数(本務者)及びその他の職員数(本務者)ー市町村	32
第9表	専修学校の学校数、学科数、生徒数、教員数(本務者)及び職員数(本務者)ー市町村	33
第10表	各種学校の学校数、課程数、生徒数、教員数(本務者)及び職員数(本務者)ー市町村	33

I はじめに

この速報は、令和5年5月1日現在で実施した「令和5年度学校基本調査」の調査結果のうち、主な調査事項（学校調査）について、長野県分を取りまとめたものです。

II 令和5年度学校基本調査の概要

学校基本調査は、統計法に基づく基幹統計調査として、文部科学省所管のもとに昭和23年から毎年実施している調査で、令和5年度調査の概要は次のとおりです。

1 調査の目的

学校に関する基本的事項を調査し、学校教育行政上の基礎資料を得ることを目的とします。

2 調査の期日

令和5年5月1日現在

3 調査の対象

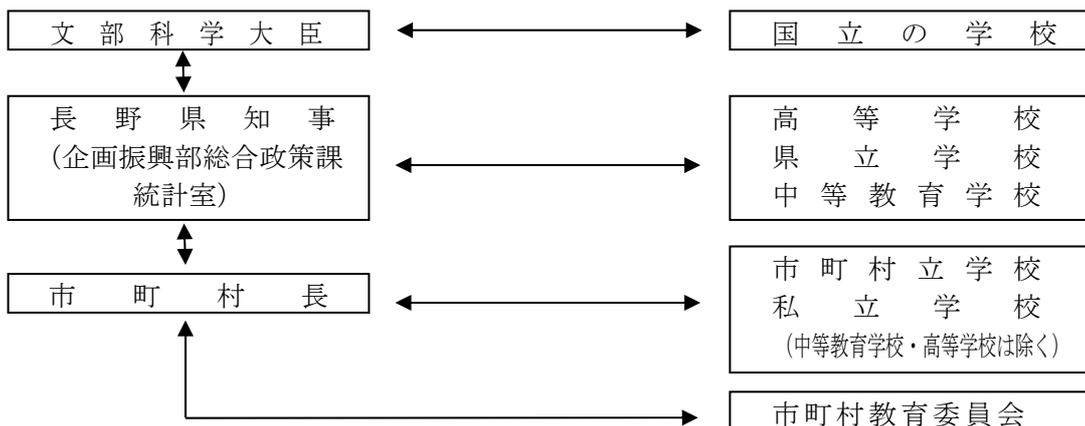
- (1) 学校教育法第1条に定める小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校（盲学校・聾学校・養護学校）及び幼稚園
- (2) 同法第124条に定める専修学校
- (3) 同法第134条に定める各種学校
- (4) 幼保連携型認定こども園
- (5) 市町村教育委員会（不就学学齢児童生徒）

4 調査の種類、調査事項及び申告者

調査の種類	主な調査事項	申告者
学校調査	学級数、在学者数、教職員数、入学者数及び卒業生数	学校の長
学校通信教育調査	通信制課程を置く高等学校の生徒数、教職員数及び入学者数	同上
卒業後の状況調査	中学校、義務教育学校、高等学校（全日制・定時制、通信制）、中等教育学校（前期課程・後期課程）、特別支援学校（中学部、高等部）の卒業生の進学及び就職等の状況	同上
不就学学齢児童生徒調査	就学免除者、就学猶予者及び1年以上居所不明者数、令和4年度間の死亡者数	市町村教育委員会
学校施設調査	公立の幼保連携型認定こども園、専修学校、各種学校及び私立学校の土地、建物の面積	学校の長及び私立学校設置者

5 調査系統

この調査は、次の調査系統により実施しました。



Ⅲ 利用にあたって

<用語の説明>

1 学校調査

学校数	・令和5年5月1日現在、在学（園）者がいる学校（園）、分校及び休校中の学校
単式学級	・同学年の児童生徒で編成されている学級
複式学級	・2以上の学年の児童生徒で編成されている学級
特別支援学級	・学校教育法第81条第2項各号に該当する児童生徒で編成されている学級
教員（本務者）	・当該学校を本務とする校（園）長、副校（園）長、教頭、主幹教諭、指導教諭、教諭、助教諭、養護教諭、養護助教諭、栄養教諭及び講師の総称
義務教育学校	・学校教育法等の改正により設置され、小学校から中学校までの9年間で1つの学校において一貫した教育体制で行う学校
中等教育学校	・平成11年4月に制度化され、中学校から高等学校までの6年間で1つの学校において一貫した教育体制で行う学校
特別支援学校	・平成19年4月1日（学校教育法等の一部を改正する法律 平成18年法律第80号）に創設された、従来の盲学校、聾学校及び養護学校
幼保連携型認定こども園	・平成27年4月1日（就学前の子どもに関する教育、保育等の総合的な提供の推進に関する法律（平成18年法律第77号）の改正）に創設された新たな学校種

<利用上の注意>

- 1 この速報の数値は県独自に集計したものであるため、後日文部科学省及び県が公表する確定数値と相違する場合があります。
- 2 計数がない場合は「-」、計数が単位未満は「0.0」、計数があり得ない場合又は調査対象とならなかった場合は「…」で表してあります。
- 3 表中の構成比については小数点以下第2位を四捨五入しているため内訳が合計に一致しない場合があります。
- 4 前年度比の数値は令和4年度学校基本調査確報の数値と比較しています。

<本年度調査速報公表の変更点>

調査票

(1) 学校調査票（高等学校 通信制）

- ・令和4年度調査以降、大幅な生徒数の増加が見られるため、IV調査結果の概要1 学校調査に(5) - 2として「高等学校 通信制」を加える。
- ・令和4年度調査以降、大幅な生徒数の増加が見られるため、【統計表】の項目に、表6 - 2として高等学校（通信制）の学校数、生徒数、教員数（本務者）、及び職員数（本務者）を加える。

(2) 学校調査票（幼保連携型認定こども園）

- ・令和5年度調査においてこども園数、園児、教員数の増加が見られるため、今までの流れを明確にするため、今年度データ、過去5年データを使用したグラフの追加を行う。

(3) 学校調査票（特別支援学校）

- ・令和4年度調査以降、学級数、生徒数ともに増加傾向が見られることから、今後も数値に注視するべく、今年度データ、過去5年データをグラフ化し、追加を行う。

IV 調査結果の概要

1 学校調査

(1) 総括

令和5年5月1日現在の学校（園）数は909校で、前年度と同数でした。児童・生徒・園児の在学者数は235,512人で、前年度より2,592人減少しました。

教員数（本務者）は20,823人で、前年度より115人増加しました。

表1 学校種別学校（園）数、学級数、在学者数及び教員数（本務者）

学 校 種 別	学 校（園） 数		学 級 数		在 学 者 数		教 員 数（本 務 者）	
		対前年度 増減数		対前年度 増減数		対前年度 増減数		対前年度 増減数
総 数	909	-	...	...	235,512	△2,592	20,823	115
小 学 校	359	△4	4,794	△67	98,334	△2,172	7,131	△29
中 学 校	193	△3	2,261	△25	52,811	△1,023	4,652	△65
義務教育学校	6	1	73	8	934	30	150	24
高等学校(全・定)	99	-	...	...	50,607	△818	4,226	1
公 立	82	-	1,184	△16	40,426	△816	3,535	3
私 立	17	-	...	...	10,181	△2	691	△2
高等学校(通 信)	15	1	...	...	8,279	1,231	214	23
中等教育学校	1	-	...	...	513	5	33	△5
前期課程	...	...	9	-	262	△1	...	...
後期課程	...	...	...	...	251	6	...	...
特別支援学校	20	-	740	△2	2,683	34	1,737	26
幼稚園	91	-	451	△16	7,888	△450	896	12
幼保連携型認定 こども園	56	9	253	35	6,477	974	1,165	139
専 修 学 校	55	△3	...	...	5,864	△296	520	△4
各 種 学 校	20	-	...	...	1,122	△107	99	△7

(注) 高等学校（通信制）15校のうち6校は、高等学校（全日制・定時制）と重複するため学校総数から除きます。

高等学校（通信制）「対前年度増減数」1校は、高等学校（全日制・定時制）と重複するため学校総数「対前年度増減数」から除きます。

高等学校（通信制）生徒数に特科生は含んでいません。

(2) 小学校

ア 学校数（表1、図1、表2、統計表第1表・第2表・第3表）

小学校数は359校（国立2校、公立351校、私立6校）で、前年度より4校減少しました。

イ 学級数（表1、表2、表3、統計表第1表・第2表・第3表）

学級数は4,794学級（単式学級3,700学級、複式学級56学級、特別支援学級1,038学級）で、前年度より67学級減少しました。

これを収容人員別にみると、「12人以下」の学級が1,384学級で最も多く、次いで「26人～30人」の学級が1,273学級、「21人～25人」の学級が789学級などとなっています。

また、30人以下の学級数は3,990学級で、全体の83.2%を占めています。

ウ 児童数（表1、図1、表2、統計表第1表・第2表・第3表）

児童数は98,334人（男50,462人、女47,872人）で、前年度より、2,172人減少しました。

1校当たりの児童数は273.9人で、前年度より3.0人減少しました。また、1学級当たりの児童数は20.5人で、前年度より0.2人減少しました。

エ 教員数（本務者）（表1、表2、統計表第1表・第2表・第3表）

教員数（本務者）は7,131人で、前年度より29人減少しました。

このうち、女性の教員数は4,239人で前年度より4人増加し、教員数（本務者）に占める女性の割合は59.4%で、前年度より0.3ポイント上昇しました。

また、教員（本務者）1人当たりの児童数は13.8人で、前年度より0.2人減少しました。

図1 小学校の学校数及び児童数の推移（平成30年度～令和5年度）

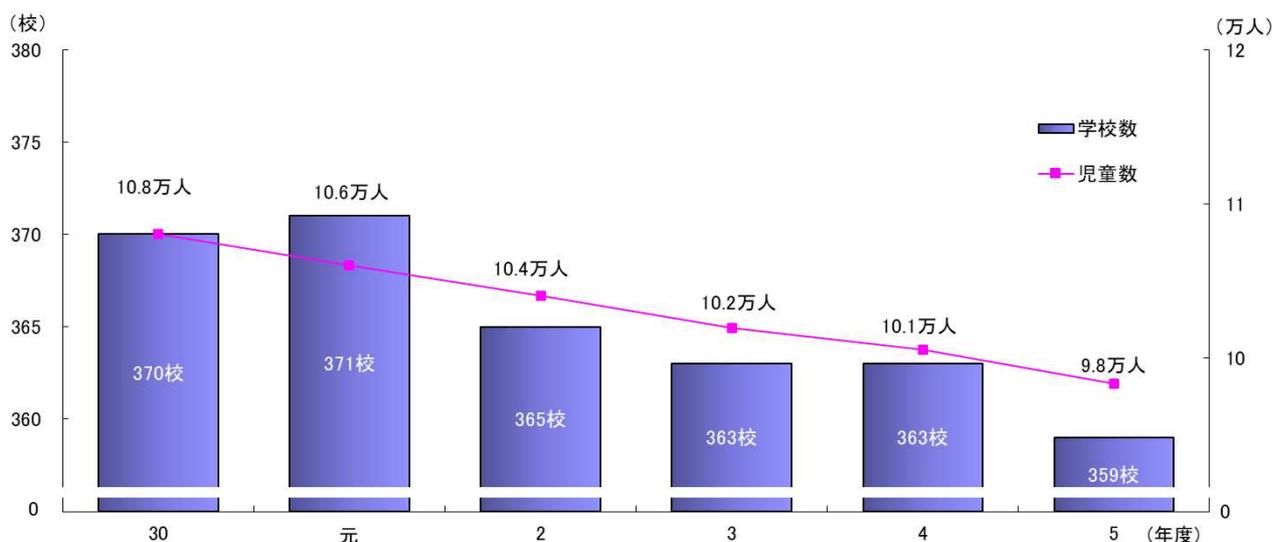


表2 小学校の学校数、学級数、児童数及び教員数（本務者）の推移（平成30年度～令和5年度）

区分	A	B	C	D		1校当たり学級数 B/A	1校当たり児童数 C/A	1学級当たり児童数 C/B	教員1人当たり児童数 C/D	女性教員の割合 a/D
	学校数	学級数	児童数	教員数 (本務者)	a うち 女性教員数					
平成30年度	370	5,043	108,014	7,272	4,197	13.6	291.9	21.4	14.9	57.7
令和元年度	371	5,021	105,871	7,260	4,206	13.5	285.4	21.1	14.6	57.9
2	365	4,938	103,666	7,209	4,228	13.5	284.0	21.0	14.4	58.6
3	363	4,882	101,932	7,160	4,218	13.4	280.8	20.9	14.2	58.9
4	363	4,861	100,506	7,160	4,235	13.4	276.9	20.7	14.0	59.1
5	359	4,794	98,334	7,131	4,239	13.4	273.9	20.5	13.8	59.4
増減数	△4	△67	△2,172	△29	4	-	△3.0	△0.2	△0.2	0.3

表3 小学校の収容人員別学級数の推移（平成30年度～令和5年度）

区分	総数	12人以下	13人～20人	21人～25人	26人～30人	31人～35人	36人～40人	41人～45人	46人以上
	学級	学級	学級	学級	学級	学級	学級	学級	学級
平成30年度	5,043	1,294	539	745	1,467	957	41	-	-
令和元年度	5,021	1,328	574	765	1,451	868	35	-	-
2	4,938	1,316	579	793	1,398	813	38	1	-
3	4,882	1,319	586	787	1,335	817	36	2	-
4	4,861	1,352	581	799	1,304	790	32	3	-
5	4,794	1,384	544	789	1,273	776	26	2	-
構成比(%)	100.0	28.9	11.3	16.5	26.5	16.2	0.5	0.1	-
増減数	△67	32	△37	△10	△31	△14	△6	△1	-

(3) 中学校

ア 学校数（表1、図2、表4、統計表第1表・第2表・第4表）

中学校数は193校（国立2校、公立182校、私立9校）で、前年度より3校減少しました。

イ 学級数（表1、表4、表5、統計表第1表・第2表・第4表）

学級数は2,261学級（単式学級1,684学級、複式学級9学級、特別支援学級568学級）で、前年度より25学級減少しました。

これを収容人員別にみると、「31人～35人」の学級が771学級で最も多く、次いで「12人以下」の学級が624学級、「26人～30人」の学級が573学級などとなっています。

ウ 生徒数（表1、図2、表4、統計表第1表・第2表・第4表）

生徒数は52,811人（男26,876人、女25,935人）で、前年度より1,023人減少しました。

1校当たりの生徒数は273.6人で、前年度より1.1人減少しました。また、1学級当たりの生徒数は23.4人で、前年度より0.1人減少しました。

エ 教員数（本務者）（表1、表4、統計表第1表・第2表・第4表）

教員数（本務者）は4,652人で、前年度より65人減少しました。

このうち、女性の教員数は1,841人で前年度より7人増加、教員数（本務者）に占める女性の教員の割合は39.6%で、前年度より0.7ポイント上昇しました。

また、教員（本務者）1人当たりの生徒数は11.4人で、前年度から変化ありません。

図2 中学校の学校数及び生徒数の推移（平成30年度～令和5年度）

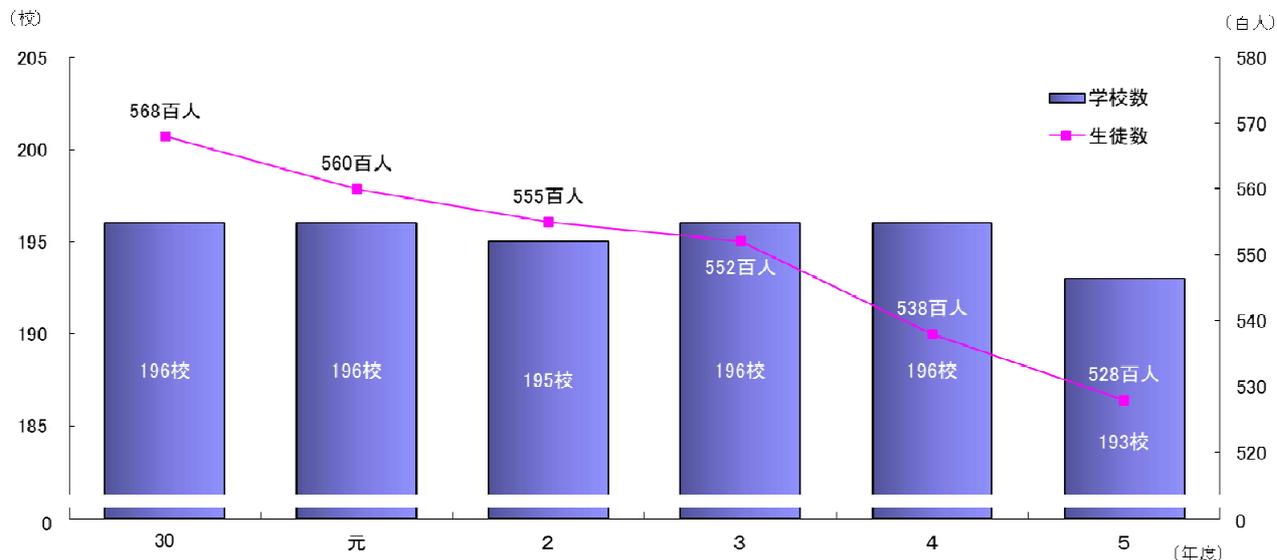


表4 中学校の学校数、学級数、生徒数及び教員数（本務者）の推移（平成30年度～令和5年度）

区 分	A	B	C	D		1校当 り学級数 B/A	1校当 り生徒数 C/A	1学級当 り生徒数 C/B	教員1人当 り生徒数 C/D	女性教員 の割合 a/D
	学校数	学級数	生徒数	教員数 (本務者)	a うち 女性教員数					
平成30年度	196	2,314	56,800	4,678	1,731	11.8	289.8	24.5	12.1	37.0
令和元	196	2,303	56,013	4,690	1,750	11.8	285.8	24.3	11.9	37.3
2	195	2,304	55,507	4,715	1,793	11.8	284.7	24.1	11.8	38.0
3	196	2,311	55,189	4,746	1,839	11.8	281.6	23.9	11.6	38.7
4	196	2,286	53,834	4,717	1,834	11.7	274.7	23.5	11.4	38.9
5	193	2,261	52,811	4,652	1,841	11.7	273.6	23.4	11.4	39.6
増減数	△3	△25	△1,023	△65	7	-	△1.1	△0.1	-	0.7

表5 中学校の収容人員別学級数の推移（平成30年度～令和5年度）

区 分	総 数	12人 以下	13人～ 20人	21人～ 25人	26人～ 30人	31人～ 35人	36人～ 40人	41人～ 45人	46人 以上
平成30年度	2,314	530	58	125	670	863	58	10	-
令和元年度	2,303	553	55	136	614	863	72	10	-
2	2,304	574	55	142	586	870	70	7	-
3	2,311	603	58	122	611	849	54	14	-
4	2,286	612	69	132	610	798	51	14	-
5	2,261	624	67	151	573	771	61	14	-
構成比(%)	100.0	27.6	3.0	6.7	25.3	34.1	2.7	0.6	-
増減数	△25	12	△2	19	△37	△27	10	-	-

(4) 義務教育学校

ア 学校数（表1、図3、表6、統計表第1表・第2表・第5表）

学校数は6校（公立5校、私立1校）で、前年度より1校増加しました。

イ 学級数（表1、表6、表7、統計表第1表・第2表・第5表）

学級数は73学級（単式学級59学級、複式学級2学級、特別支援学級12学級）で、前年度より8学級増加しました。

これを収容人員別にみると、「12人以下」の学級が45学級で最も多く、次いで「13人～20人」の学級が12学級、「26人～30人」の学級が9学級などとなっています。

ウ 児童生徒数（表1、図3、表6、統計表第1表・第2表・第5表）

児童生徒数は934人（男496人、女438人）で、前年度より30人増加しました。

エ 教員数（本務者）（表1、表6、統計表第1表・第2表・第5表）

教員数（本務者）は150人で、前年度より24人増加しました。

このうち、女性の教員数は71人で前年度より12人増加、教員数（本務者）に占める女性の教員の割合は47.3%で、前年度より0.5ポイント上昇しました。

また、教員（本務者）1人当たりの児童生徒数は6.2人で、前年度より1.0人減少しました。

図3 義務教育学校の学校数及び児童生徒数の推移（平成30年度～令和5年度）

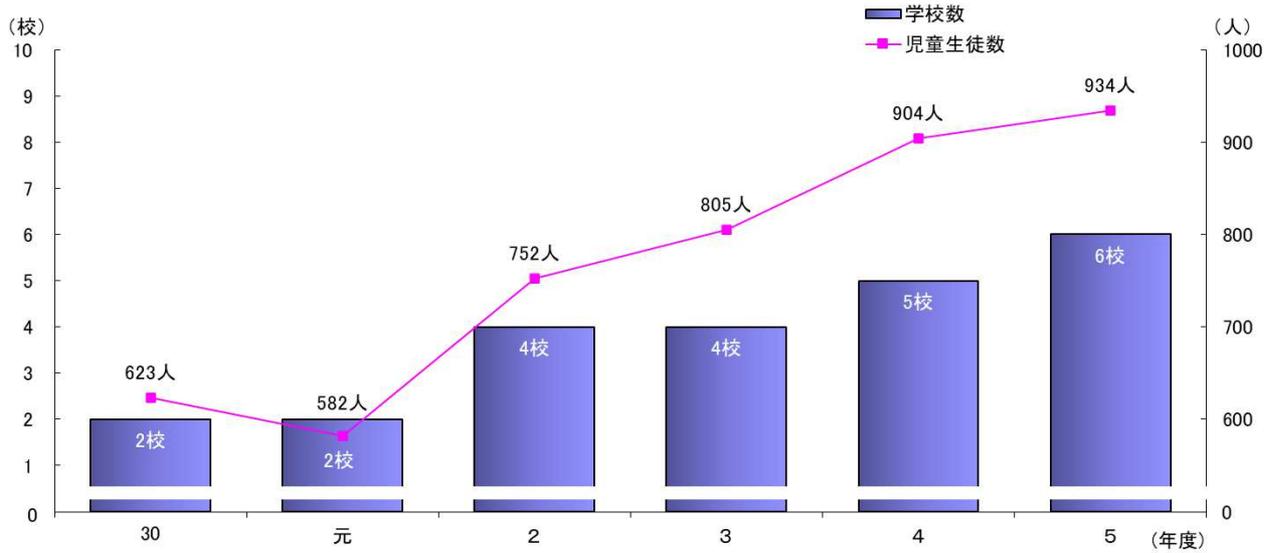


表6 義務教育学校の学校数、学級数、児童生徒数及び教員数（本務者）の推移

（平成30年度～令和5年度）

区 分	A	B	C	D		1校当たり	1校当たり	1学級当たり	教員1人当たり	女性教員 の割合 a/D
	学校数	学級数	児童 生徒数	教員数 (本務者)	a うち 女性教員数	学級数 B/A	児童生徒数 C/A	児童生徒数 C/B	児童生徒数 C/D	
平成30年度	2	40	623	66	36	20.0	311.5	15.6	9.4	54.5
令和元年度	2	38	582	64	31	19.0	291.0	15.3	9.1	48.4
2	4	52	752	99	41	13.0	188.0	14.5	7.6	41.4
3	4	55	805	100	47	13.8	201.3	14.6	8.1	47.0
4	5	65	904	126	59	13.0	180.8	13.9	7.2	46.8
5	6	73	934	150	71	12.2	155.7	12.8	6.2	47.3
増減数	1	8	30	24	12	△0.8	△25.1	△1.1	△1.0	0.5

表7 義務教育学校の収容人員別学級数の推移（平成30年度～令和5年度）

区 分	総 数	12人 以下	13人～ 20人	21人～ 25人	26人～ 30人	31人～ 35人	36人～ 40人	41人～ 45人	46人 以上
平成30年度	学級	学級	学級	学級	学級	学級	学級	学級	学級
令和元年度	40	20	-	12	8	-	-	-	-
2	38	19	2	11	6	-	-	-	-
3	52	25	9	9	9	-	-	-	-
4	55	28	6	11	9	1	-	-	-
5	65	35	10	8	10	2	-	-	-
5	73	45	12	6	9	1	-	-	-
構成比(%)	100.0	61.7	16.4	8.2	12.3	1.4	-	-	-
増減数	8	10	2	△2	△1	△1	-	-	-

(5) 高等学校（全日制課程・定時制課程）

ア 学校数（表1、図4、表8、表9、統計表第1表・第2表・第6表）

高等学校数は99校（公立82校、私立17校）で、前年度と同数でした。

これを課程別にみると、全日制課程のみを置く学校が81校、定時制課程のみを置く学校が4校、全日制及び定時制の両課程を併置している学校が14校となっています。

次に、学科別にみると、1つの学科のみを置く単独校が67校、2以上の学科を置く総合校が32校となっています。

イ 生徒数（表1、図4、表8、統計表第1表・第2表・第6表）

生徒数は50,607人（男26,164人、女24,443人）で、前年度より818人減少しました。

これを学校の設置者別にみると、公立が40,426人で前年度より816人減少、私立が10,181人で前年度より2人減少しました。

次に、課程別にみると、全日制が49,064人で前年度より751人減少、定時制が1,543人で前年度より67人減少しました。

ウ 教員数（本務者）（表1、表8、統計表第1表・第2表・第6表）

教員数（本務者）は4,226人で、前年度より1人増加しました。

このうち、女性の教員数は1,247人で前年度より25人増加し、教員数（本務者）に占める女性の教員の割合は29.5%で、前年度より0.6ポイント上昇しました。

図4 高等学校（全日・定時）の学校数及び生徒数の推移（平成30年度～令和5年度）

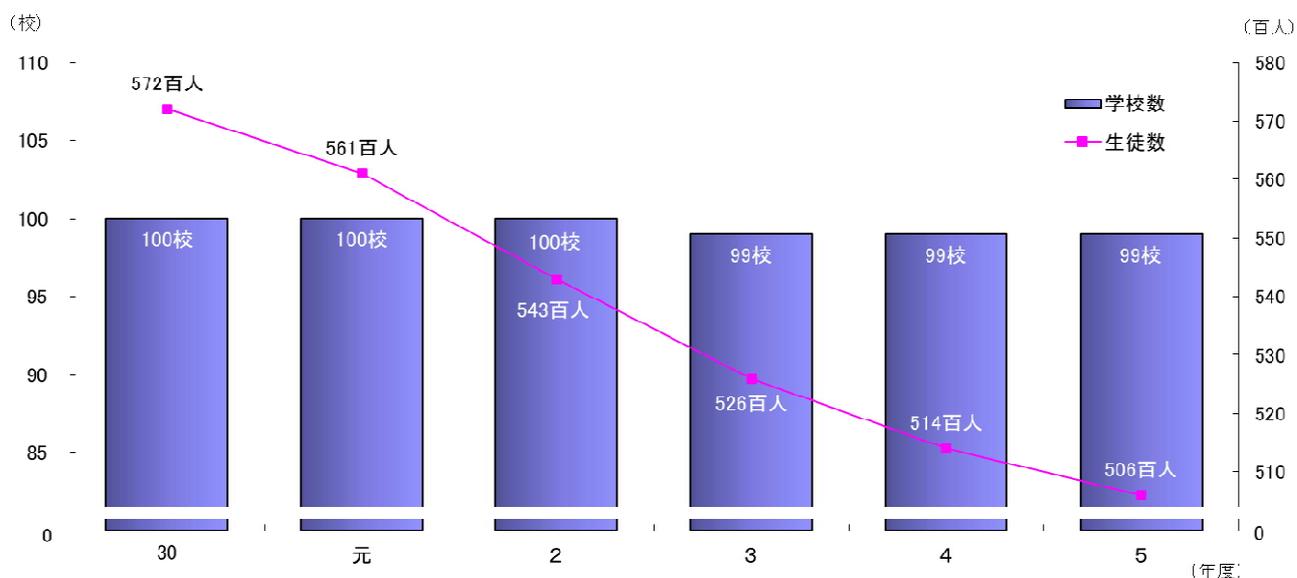


表8 高等学校の学校数、生徒数及び教員数（本務者）の推移（平成30年度～令和5年度）

区分	学校数		生徒数				A 教員数（本務者）				
	うち公立	うち私立	全日制	うち公立	うち私立	定時制	うち公立	うち私立	B 女性教員数	女性教員の割合 B/A	
	校	校	人	人	人	人	人	人	人	%	
平成30年度	100	17	57,224	55,406	10,567	1,818	-	-	4,455	1,199	26.9
令和元年度	100	17	56,070	54,292	10,487	1,778	-	-	4,432	1,230	27.8
2	100	17	54,280	52,539	10,371	1,741	-	-	4,344	1,224	28.2
3	99	17	52,632	50,973	10,268	1,659	-	-	4,233	1,216	28.7
4	99	17	51,425	49,815	10,183	1,610	-	-	4,225	1,222	28.9
5	99	17	50,607	49,064	10,181	1,543	-	-	4,226	1,247	29.5
増減数	-	-	△818	△751	△2	△67	-	-	1	25	0.6

表9 高等学校の設置者、課程及び単独・総合別学校数（令和5年度）

区分	総数	独立校		併置校	単独校	総合校
		全日制	定時制			
総数	99	81	4	14	67	32
公立	82	64	4	14	56	26
私立	17	17	-	-	11	6

(5) - 2 高等学校（通信制課程）

ア 学校数（表1、図5、表10、統計表第1表・第6表-2）

高等学校（通信制）数は15校（公立2校、私立13校）で、前年度より1校増加しました。

イ 生徒数（表1、図5、表10、統計表第1表・第6表-2）

生徒数は8,279人（男4,231人、女4,048人）で、前年度より1,231人増加しました。

これを学校の設置者別にみると、公立が1,637人で前年度より15人減少、私立が6,642人で前年度より1,256人増加しました。

ウ 教員数（本務者）（表1、表10、統計表第1表・第6表-2）

教員数（本務者）は214人で、前年度より23人増加しました。

このうち、女性の教員数は86人で前年度より9人増加し、教員数（本務者）に占める女性の教員の割合は40.2%で、前年度より0.1ポイント下降しました。

図5 高等学校（通信制）の学校数及び生徒数の推移（平成30年度～令和5年度）

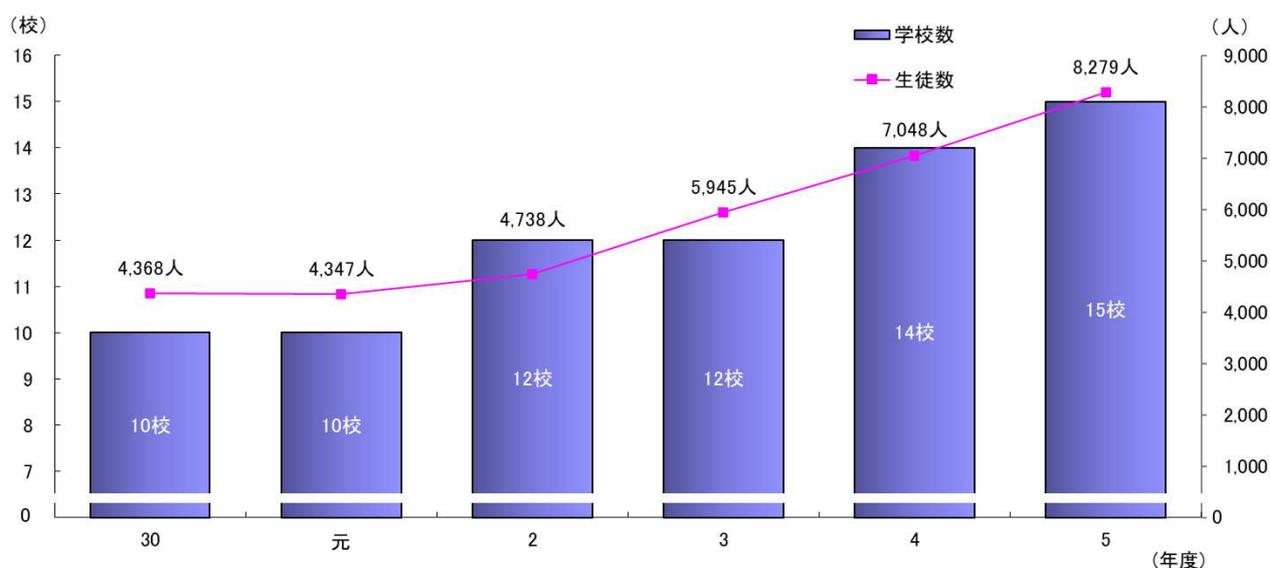


表10 高等学校（通信制）の学校数、生徒数及び教員数（本務者）の推移（平成30年度～令和5年度）

区 分	学校数		生徒数			教員数 (本務者)	うち	
	学校数	うち私立	生徒数	公立	私立		女性教員数	女性教員の割合
	校	校	人	人	人	人	人	%
平成30年度	10	8	4,368	1,742	2,626	137	54	39.4
令和元年度	10	8	4,347	1,585	2,762	140	52	37.1
2	12	10	4,738	1,632	3,106	167	60	35.9
3	12	10	5,945	1,603	4,342	191	73	38.2
4	14	12	7,048	1,652	5,396	191	77	40.3
5	15	13	8,279	1,637	6,642	214	86	40.2
増減数	1	1	1,231	△15	1,246	23	9	△0.1

(注) 生徒数に特科生は含んでいません。

(6) 中等教育学校

ア 学校数（表1、表11、統計表第1表・第2表）

学校数は1校（私立1校）で、前年度から変化ありません。

イ 生徒数（表1、表11、統計表第1表・第2表）

生徒数は前期課程が262人で、前年度より1人減少、後期課程が251人で、前年度より6人増加しました。

ウ 教員数（本務者）（表1、表11、統計表第1表・第2表）

教員数（本務者）は33人で、前年度より5人減少しました。

表11 中等教育学校の学校数、学級数、生徒数及び教員数（本務者）の推移（平成30年度～令和5年度）

区 分	学校数	学級数 (前期課程)	生徒数		教員数 (本務者)	うち	
			前期課程	後期課程		女性教員数	女性教員の割合
	校	学級	人	人	人	人	%
平成30年度	1	6	246	239	38	5	
令和元年度	1	6	251	238	38	6	
2	1	6	262	239	36	6	
3	1	6	261	244	39	7	
4	1	9	263	245	38	6	
5	1	9	262	251	33	6	
増減数	-	-	△1	6	△5	-	

(注) 学級数は前期課程のみの数値を計上しています。

(7) 特別支援学校

ア 学校数（表1、図6、表12、統計表第1表・第2表）

学校数は20校（国立1校、公立19校）で、前年度から変化ありません。

イ 在学者数（表1、図6、表12、統計表第1表・第2表）

在学者数は2,683人で、前年度より34人増加しました。

ウ 教員数（本務者）（表1、表12、統計表第1表・第2表）

教員数（本務者）は1,737人で、前年度より26人増加しました。

図6 特別支援学校の学校数及び在学者数の推移（平成30年度～令和5年度）

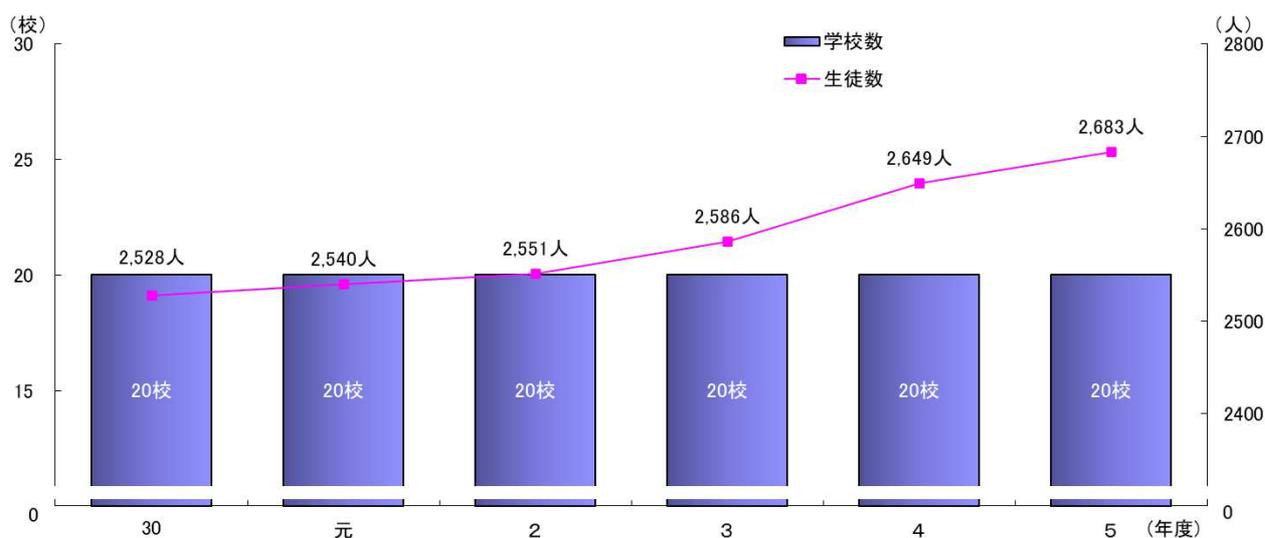


表12 特別支援学校の学校数、在学者数及び教員数(本務者)の推移(平成28年度～令和5年度)

区分	学校数	在学者数	A教員数 (本務者)	B 女性教員数		女性教員の 割合 B/A
				うち 女性教員数	%	
平成30年度	20	2,528	1,623	1,023	63.0	
令和元年度	20	2,540	1,673	1,071	64.0	
2	20	2,551	1,689	1,069	63.3	
3	20	2,586	1,667	1,071	64.2	
4	20	2,649	1,711	1,101	64.3	
5	20	2,683	1,737	1,134	65.3	
増減数	-	34	26	33	1.0	

(8) 幼稚園

ア 園数（表1、図7、表13、統計表第1表・第2表・第7表）

幼稚園数は91園（国立1園、公立7園、私立83園）で、前年度から変化ありません。

イ 在園者数（表1、図7、表13、統計表第1表・第2表・第7表）

在園者数は7,888人（男4,002人、女3,886人）で、前年度より450人減少しました。

これを年齢別にみると、3歳児が2,448人で前年度より264人減少、4歳児が2,641人で前年度より175人減少、5歳児が2,799人で前年度より11人減少しました。

ウ 教員数（本務者）（表1、表13、統計表第1表・第2表・第7表）

教員数（本務者）は896人で、前年度より12人増加しました。

また、教員（本務者）1人当たりの在園者数は8.8人で、前年度より0.6人減少しました。

図7 幼稚園の園数及び園児数の推移（平成30年度～令和5年度）

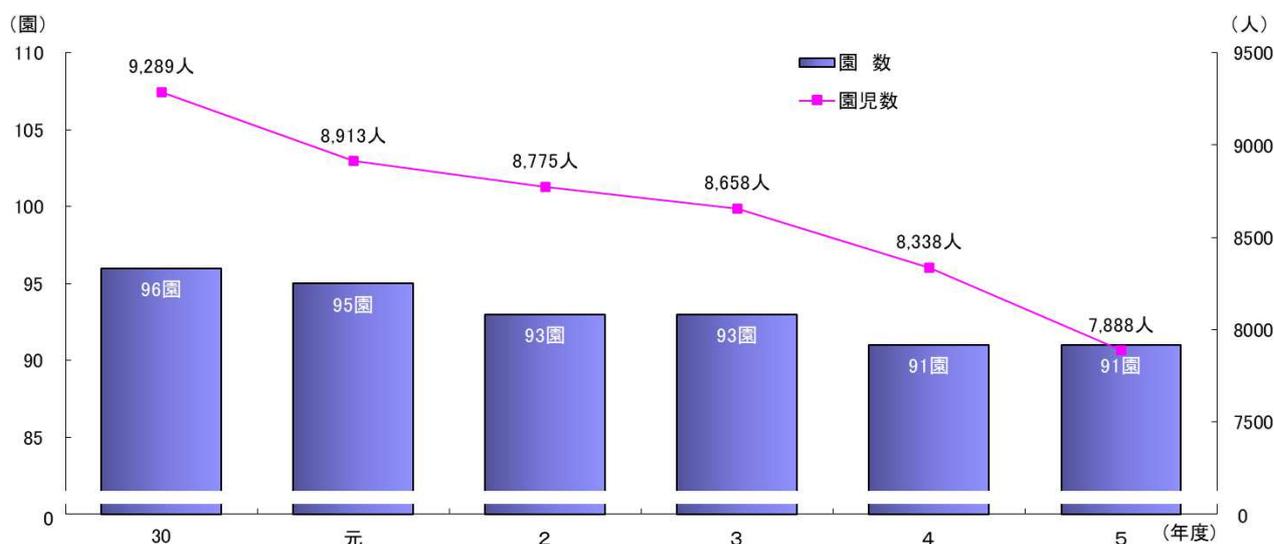


表13 幼稚園の園数、在園者数及び教員数（本務者）の推移（平成30年度～令和5年度）

区分	園数	在園者数			教員数 (本務者)	教員1人 当たり 在園者数	
		3歳児	4歳児	5歳児			
平成30年度	96	9,289	3,079	3,041	3,169	818	11.4
令和元年度	95	8,913	2,915	3,007	2,991	803	11.1
2	93	8,775	2,838	2,899	3,038	846	10.4
3	93	8,658	2,910	2,815	2,933	872	9.9
4	91	8,338	2,712	2,816	2,810	884	9.4
5	91	7,888	2,448	2,641	2,799	896	8.8
増減数	-	△450	△264	△175	△11	12	△0.6

(9) 幼保連携型認定こども園

ア 園数 (表1、図8、表14、統計表第1表・第2表・第8表)

幼保連携型認定こども園数は56園(公立7園、私立49園)で、前年度から9園増加しました。

イ 在園者数 (表1、図8、表14、統計表第1表・第2表・第8表)

在園者数は6,477人(男3,328人、女3,149人)で、前年度より974人増加しました。

これを年齢別にみると、0歳児が133人で前年度より55人増加、1歳児が687人で前年度より152人増加、2歳児が883人で前年度より173人増加、3歳児が1,581人で前年度より232人増加、4歳児が1,567人で前年度より217人増加、5歳児1,626人で前年度より145人増加しました。

ウ 教育・保育職員数(本務者) (表1、表14、統計表第1表・第2表・第8表)

教育・保育職員数(本務者)は1,165人で、前年度より139人増加しました。

また、教育・保育職員(本務者)1人当たりの在園者数は5.6人で、前年度より0.2人増加しました。

図8 幼保連携型認定こども園の園数及び園児数の推移(平成30年度～令和5年度)



表14 幼保連携型認定こども園の園数、在園者数及び教育・保育職員数(本務者)の推移

(平成30年度～令和5年度)

区分	園数	在園者数							教育・保育職員数(本務者)	教育・保育職員1人当たり在園者数
		0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児			
平成30年度	34	4,534	75	385	540	1,231	1,168	1,135	658	6.9
令和元年度	40	5,298	94	479	704	1,318	1,385	1,318	831	6.4
2	40	5,349	92	489	700	1,361	1,322	1,385	854	6.3
3	40	5,224	103	496	676	1,265	1,361	1,323	881	5.9
4	47	5,503	78	535	710	1,349	1,350	1,481	1,026	5.4
5	56	6,477	133	687	883	1,581	1,567	1,626	1,165	5.6
増減数	9	974	55	152	173	232	217	145	139	0.2

(10) 専修学校

ア 学校数 (表1、表15、統計表第1表・第2表・第9表)

専修学校数は55校(公立7校、私立48校)で、前年度より3校減少しました。

イ 生徒数 (表1、表15、統計表第1表・第2表・第9表)

生徒数は5,864人(男2,542人、女3,322人)で、前年度より296人減少しました。

ウ 教員数(本務者) (表1、表15、統計表第1表・第2表・第9表)

教員数(本務者)は520人で、前年度より4人減少しました。

表15 専修学校の学校数、学科数、生徒数及び教員数(本務者)の推移(平成30年度～令和5年度)

区 分	学校数	学科数	生徒数	うち	うち	うち	教員数 (本務者)
				高等課程	専門課程	一般課程	
	校	学科	人	人	人	人	人
平成30年度	61	141	6,578	241	6,301	36	545
令和元年度	60	139	6,515	248	6,230	37	553
2	60	137	6,409	266	6,106	37	562
3	60	134	6,293	278	5,980	35	537
4	58	135	6,160	250	5,875	35	524
5	55	129	5,864	211	5,653	-	520
増減数	△3	△6	△296	△39	△222	△35	△4

(11) 各種学校

ア 学校数 (表1、表16、統計表第1表・第2表・第10表)

各種学校数は20校(私立20校)で、前年度から変化ありません。

イ 生徒数 (表1、表16、統計表第1表・第2表・第10表)

生徒数は1,122人(男662人、女460人)で、前年度より107人減少しました。

ウ 教員数(本務者) (表1、表16、統計表第1表・第2表・第10表)

教員数(本務者)は99人で、前年度より7人減少しました。

表16 各種学校の学校数、課程数、生徒数及び教員数(本務者)の推移(平成30年度～令和5年度)

区 分	学校数	課程数	生徒数	教員数 (本務者)
	校	課程	人	人
平成30年度	22	35	1,746	122
令和元年度	20	33	1,620	115
2	20	34	1,392	114
3	20	35	1,340	111
4	20	37	1,229	106
5	20	34	1,122	99
増減数	-	△3	△107	△7