



「実際に足を運んで得た情報」 が志望校選びの決め手に

新高1生270人にアンケート

志望校を決める上で参考になったのは「体験入学、学校説明会、文化祭など」。本紙が4月、県内の新高校1年生約270人を対象に実施した高校受験を振り返ってのアンケートでは、こう回答した人が最も多かった。また、中3の1学期には過半数の生徒が入学した高校を進学先として意識していて、夏休みには全体の6割以上が受験勉強に取り組んでいた。高校入試を経験した先輩たちのホットな実態が反映されたアンケートは、中学生の皆さんにとって貴重な情報になるはずだ。調査の結果を今回と次回(6月号)の2回に分けて伝える。

中3の夏休みには 6割が受験勉強

アンケートは、「高校受験全般」「受験勉強」について主に選択式で10項目、自由記述で「高校でやりたいこと」「中学生へのアドバイス」の2項目。県内7高校にて主に選択式で10項目、自由記述で「高校でやりたいこと」「中学生へのアドバイス」の2項目。県内7高校にて主に選択式で10項目、自由記述で「高校でやりたいこと」「中学生へのアドバイス」の2項目。県内7高校にて主に選択式で10項目、自由記述で「高校でやりたいこと」「中学生へのアドバイス」の2項目。



いた7校:赤穂(駒ヶ根市)普通、上田(上田市)、大町岳陽(大町市)普通、上伊那農業(上伊那郡南箕輪村)、長野高専(長野市)、長野西(同)普通、松商学園(松本市)普通。長野高専は「高等専門学校」だが、便宜上ひとくくり「高校」としている。

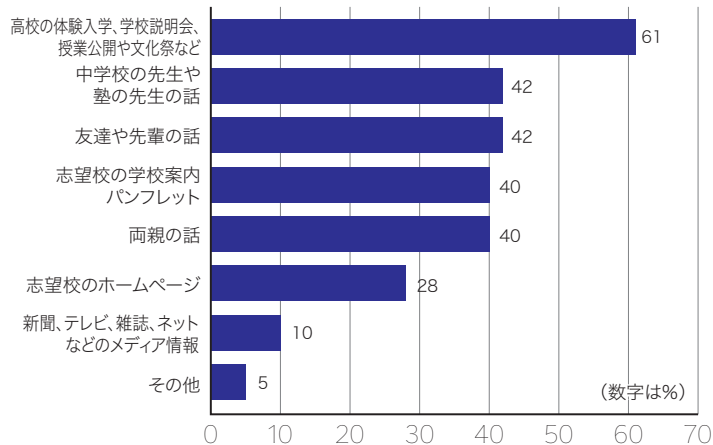
志望校選びや受験勉強 本格始動は中3の1学期 ～夏休みが多い

高校受験の過程で、「受験勉強を始めた」など4項目についてその時期を聞いたのがグラフ1。受験勉強を始めた時期で最も多かったのは「中3の夏休み」(29%)。だが、「中3の1学期」や、それ以前に始めた生徒も計33%に上り、夏休みには62%の生徒が受験勉強に取り組んでいたことが分かった。

受験をつらい、苦しいと感じた時期は「中3の冬休み以降」が5割を超えて最も多い



【グラフ2】志望校を決めるにあたって参考になったこと(複数回答)



が、苦痛に感じなかった人を含めた「覚えていない」人も12%いた。

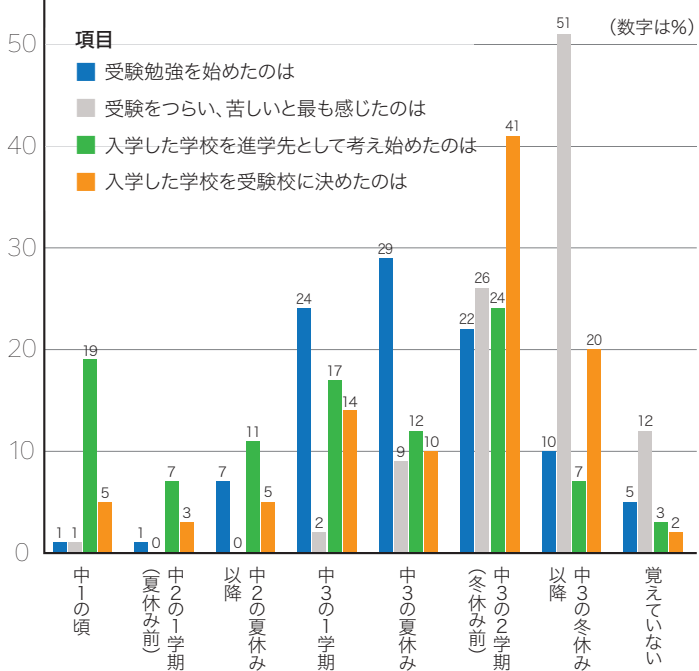
入学した学校を進学先として考え始めた時期は、保護者懇談などが行われる「中3の2学期(冬休み前)」が24%で最も多かった。一方、「中1の頃」とした生徒も2割近くおり、「中3の1学期」までには過半数が入学した高校を進学先として意識していたようだ。実際に受験校に決めたのは「中3の2学期」が最多の41%だった。

志望校選びに有益な「学校訪問」「周囲との会話」

「志望校を決めるにあたって参考になったこと」(グラフ2、複数回答)は、「高校の体験入学、学校説明会、授業公開、文化祭など」がダントツで高い割合(61%)だった。直接高校に足を運び、実際に自分で見聞きして得た情報や体感したことが、志望校決定に最も影響したようだ。2番目が「中学校や塾の先生

〈2面へ続く〉

【グラフ1】受験の過程でそれぞれの項目に当てはまる時期



- 2面 アクティブせんばい スピードスケート選手、岡谷 東高3年の北原伊織さん(諏訪市・諏訪中出身)ら
- 3面 お仕事 拝見!! 自動車整備士
- 4面 入試突破講座 入試問題にチャレンジ

●「中学生に知ってほしいニュース」「高校ホットほっと便」「部カツ! 班カツ」「情報アラカルト」は休みました。

「信毎中学生Navi(チューナビ)」は、県内の全中学校を通して2、3年生にお届けしています。今後の発行予定は6月7日9日10日11日12月の6回です。

※読み終わったらお家の方にお渡しください。

Nagano Joshi High School
長野女子高等学校

白梅祭
7月16日(土)・17日(日)

体験入学 ① 9月17日(土) ② 10月29日(土)

学校説明会 ① 7月2日(土) ② 12月17日(土) ③ 1月21日(土)

公開授業 ① 10月15日(土) ② 11月19日(土)

〒380-0803 長野市三輪9丁目30番18号
TEL.026-241-6800 <https://www.nagajo.jp>

Hot
長聖ニュース vol.14

27大学などと結び「進路説明会」開催
2・3年生対象の進路説明会を4月15日、オンラインで開きました。早稲田、東京理科大学、MARCHなどの私立大や、県内国公立大など大学27校と専門学校2校が参加。生徒は意中の大学の担当者らの説明を真剣に聞き、積極的に質問していました。1年生の希望者も参加しました。

春の高校伊那駅伝で8回目の優勝飾る
春の高校伊那駅伝は3月20日、2年ぶりに開催され、全国の強豪を相手に本校駅伝部が4年ぶり8回目の優勝を大会新記録で飾りました。

昨年度の英検合格者、1級2人、準1級14人
英検の2021年度第3回検定結果が3月に発表され、英語の資格の中でも最高位といわれる1級に、本校から1年生(発表時)1人が見事合格しました。これで、昨年度の英検合格者は1級2人、準1級14人になりました。

佐久長聖高等学校
〒385-8588 長野県佐久市岩村田951 TEL.0267-68-5588
E-mail senior@sakuchosei.ed.jp

高校から「新島」で学ぶ。

学校説明会
6/11(土) 完全要予約
HPよりお申し込みください。定員になり次第締め切。詳細はHPにて

10:00~11:30
場所/ 軽井沢発地市民イベントスペース(軽井沢町大字発地2564-1)
対象/ 中学生及び保護者、中学校の先生、塾の先生etc

オープンスクール
7/9(土) 要予約

10:00~12:00 場所/本校にて
対象/ 中学生、保護者および先生

入試相談会 要予約
10/29(土)・11/5(土)
10:00~12:00 場所/本校にて

長野県内公立高校と併願できます

専用バス通学で安心です
小諸→佐久→御代田→軽井沢→新島学園

新島学園 高等学校
群馬県安中市安中3702 FAX.027-381-0630
TEL.027-381-0240 新島学園 検索

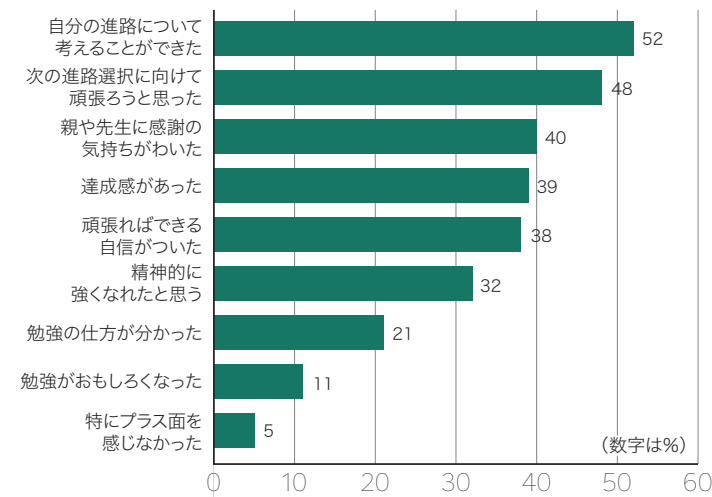
指定校推薦
同志社大 36名 卒
青山学院大 16名 卒
※クリスチャン条件がある場合あり

生の話」と「友達や先輩の話」(ともに42%)。「両親の話」も比較的割合が高く(40%)、周囲との会話から得られる情報も役立つようだ。

受験で「進路に向き合うことができた」

「高校受験を経験してプラスになったこと」(グラフ3、複数回答)では、「自分の進路について考えることができた」がトップで52%、続いて「次の進路選択(大学進学・就職など)に向けて頑張ろうと思った」が48%。受験を機に、自分の将来に向き合えたことを一番のプラスに感じているようだ。「親や先生に感

【グラフ3】受験を経験してプラスになったこと(複数回答)



謝の気持ちがわいた」(40%)「達成感があった」(39%)「頑張ればできる自信がついた」(38%)も高い割合に。「特にプラス面を感じなかった」はわずか5%で、大部分の生徒は受験を通して、何か得たものがあったようだ。

【表】高校受験を表現した漢字ベストテン

Table with 10 columns for kanji characters and their percentages. Top characters are 努 (16.1%), 苦 (8.4%), 楽 (3.7%), 難 (2.2%), 辛 (1.8%), 耐 (1.8%), 頑 (1.8%), 成 (1.8%), 無 (1.5%), 気 (1.5%).

「受験を支えてくれたもの」(複数回答)については、3人に2人(66%)が「合格したい気持ち」と答えた。また、学校・塾の先生や両親など身近な人の励まし・アドバイスが支えになったとする回答の多さが目立った。

受験を表す漢字は「努」がダントツ1位

調査では、平均して1人が1.4校に出願し、1.5回の受験を経験していた。そんな自

分の高校受験を漢字1字で表現してもらったところ、圧倒的なトップは「努」、以下表の通り。3位の楽は「らく」「たのしい」それぞれの意味。漢字の種類は100を優に超えた一方、未記入も全体の8.1%に上った。受験で感じたことは人それぞれであり、また「受験を1字で表現せよ」は難問だったということか。

次号では「受験勉強」についての結果を紹介する。



高校で「ものづくり」に挑戦してみたかった

マイコンカーラリー全国大会で準優勝

宮嶋 一希さん(飯田OIDE長姫高校2年/下伊那郡下條村・下條中出身) 今年1月、「ジャパンマイコンカーラリー2022全国大会」(全国工業高校長協会主催)のAdvanced Class(上級クラス)で準優勝できました。今大会は新型コロナの影響で、予選タイムで順位が決まったのですが、決勝に出てみたかったので残念に思いました。

マイコンカーラリーは、前もってプログラムを組んだ長さ30秒くらいの自作のマシンで、50~80mのコースを走らせてタイムを競います。中学時代は野球部だったのですが、高校では何かものづくりをしたいと思ったので電気部で活動しています。

マイコンカー作りで一番大変だったのは金属の加工。完成寸前まで来ながら作り直したことも何度かありました。将来は、大好きなプラモデルの部品を作る金型の設計や加工といった仕事をしてみたいと思っています。



身近に一流選手がいたことが大きな刺激に

スピードスケート短距離でインターハイ、国体とも大活躍

北原 伊織さん(岡谷東高校3年/諏訪市・諏訪中出身) 今年1月に行われた全国高校スケート選手権(インターハイ)は女子500mで優勝、1000mで準優勝、同月の冬季国体では両種目とも優勝できました。これまでの練習の成果があったと思ううれしかったです。

本格的にこの競技に取り組んだのは、小学5年の時に地元企業(日本電産サンキョー)のスケートチームに入ってから。それまで週1回程度だった練習を毎日2、3時間やるようになり、結果も伴うようになってきて自分も変わりました。チームでは、オリンピック選手とも接することができ、身近に具体的な目標が存在することで大きな刺激を受けてきました。

夢は冬季オリンピックに出場すること。今は、憧れの選手が滑走している動画をネットなどで見て、少しでも近づけるよう模索しながら練習しています。



兄夫婦の貴重な場面を作品にできた

21年度の「県高校写真展」で最優秀賞を受賞

中塚 愛果さん(飯田女子高校2年/飯田市・高森中出身) 昨年11月に審査が行われた「県高校写真展」で、最優秀賞を受賞しました。今年7月末から東京都で開催される全国高校総合文化祭に出品される予定です。

受賞作の「希願」は、義姉のマタニティアートを撮影させてもらいました。マタニティアートは妊婦さんのおなかにボディペインティングをするもので、「安産祈願」などの意味もあります。貴重な機会で兄夫婦にとって大事な場面なので、失敗したらどうしようという不安もありましたが、ちゃんと撮れてよかったです。

父がカメラ好きでしたが、私は高校で写真部に入るまで本格的に撮ったことはありませんでした。今は人物写真を撮ることが好きです。ありふれた日常風景も貴重な記録にできるのが写真の魅力。今後もいろいろなジャンルの撮影に挑戦したいです。



オリンピックで金メダルを獲得するのが夢

世界ジュニアスケートのチームパシュートで優勝した

佐々木 翔夢さん(小海高校2年/南佐久郡南牧村・南牧中出身) 1月にオーストリアで開かれた「世界ジュニアスピードスケート選手権大会」の男子チームパシュートで優勝できました。

パシュートは団体競技で、メンバー3人が息を合わせなければなりません。今回は大会の2週間くらい前に結成された急造チーム。思ったように練習時間が取れず、自分の中で焦りもありました。それだけに優勝した時の喜びはひとしおでした。

今回は、個人種目ではメダルに手が届かなかったのが、悔しい気持ちはあります。団体での優勝で、来シーズンの個人種目優勝に向けてさらに気合いが入りました。

将来の夢は、オリンピックで金メダルを取ること。もし、冬季オリンピックが日本(札幌)で開催されることになれば注目度も高いし、そこで結果を出したいと思います。



Advertisement for Tokyo City University Shiojiri High School. Features text: '県内受験者数 No.1 今、いちばん元気な高校です!', '学校説明会 6月11日 午前9時30分~', '都市大だからこそ、できる!', '東京都市大学 塩尻高等学校 TOKYO CITY UNIVERSITY SHIOJIRI HIGH SCHOOL'.

Advertisement for 'Will' website. Features text: '高校入試も、志望校選びも WillでWin', '信州っ子の教育情報サイト', 'Will ウィル', 'お気に入り登録しておう!', '先生、保護者の方もぜひ'.

お仕事 拝見!!

自動車整備士

- ・車検(国で決められている定期的な検査)を行なう
- ・車検以外の車のメンテナンスも行なう
- ・「自動車整備士」という国家資格がある

自動車の整備工場やディーラーで、車の定期点検や整備、調整のほか故障の診断や分解修理などを行っているのが自動車整備士。最近では「カードクター」とも呼ばれる。身近な車のことなので、中学生の皆さんにとってもなじみのある職業だろうが、車は人々の生活に欠かせないものだけに、その整備に関わる仕事は、運転する人、同乗する人、また車の周囲にいる人の安全を守る上でとても大事だ。

一般的には、国家資格である自動車整備士の取得者をいい、経験や知識、技能によって3~1級などの等級がある。医師や建築士などのように資格がなければその仕事ができないというわけではなく、自動車整備工場には一定数の有資格者がいなければならないという法律に基づく資格だ。

自動車整備士になるには、2級の場合だと高校卒業後に養成課程のある専門学校などで2年間学ぶか、実務経験を積むなどして受験資格を得て、国家試験に挑戦するといった方法がある。

車の安全を支える サービスエンジニア

県自動車整備振興会(長野市)によると、県内には自動車整備関係の事業所が約2000あるが、近年は全体として整備に従事する人の不足が続いている。これから自動車整備士を目指す人は「専門的な知識・技術だけでなく、人とのコミュニケーション力が求められる」と同会では話している。

先輩インタビュー

- Q. お仕事の内容は？
 お客さまの車の点検、整備、修理をします。平均すると1日に5~6台の点検整備を行います。お客さまの安心・安全に直接関わるので、細部にわたって慎重さ、丁寧さが求められます。先輩方に教わることも多い一方、後輩に教える立場にもなっています。メーカーが認定するテクニカルの資格取得のために勉強の毎日です。
- Q. 自動車整備士になった理由は？
 父が自動車整備工場の店長をしていたので、幼いころから車は身近でタイヤ交換を手伝ったりもしていました。今でも、この道に進んでよかったと思っています。
- Q. 仕事のやりがいは？
 先日、ブレーキの異音を気にされたお客さまの車に同乗して原因を調べ、整備するとともにブレーキの踏み方をアドバイスしたところ、後日、メールでおほめの言葉をいただき、うれしかったです。お客さまからの感謝が、一番のやりがいになります。

玉井 海斗さん(22)
 ●長野日産自動車・長野大橋店にテクニカルスタッフとして勤務
 ●専門学校(長野自動車大学校=長野市)在学中に国家資格の二級自動車整備士を取得。須坂市出身



中学生の皆さんへ

進路については焦って決めることはないと思います。一度、職業に就けば長く働くことになるので、時間をかけてじっくり考えてほしいですね。自動車整備士については、自動車や機械いじりの好きな人にはやりがいのある職業だと思います。

自動車整備業界は若い力を求めています!

自動車が進化していくなか、自動車整備士にも進化が求められています。ますます重要となる整備士の仕事。みなさんも、近くにある自動車整備工場へ職場体験に行ってみよう!

(一社)長野県自動車整備振興会
 長野市西和田1丁目35番2号 TEL.026-243-4839



日常の出来事。うれしかったことや悩み、願い、提言、質問。家族や友達、先生のことなどを150字以内にまとめて送ってください。オリジナルのマンガやイラスト歓迎。掲載分には編集部より粗品をお送りします。

- 【投稿規定】必ずハガキを使用し、氏名、住所、自宅の電話番号、中学校名・学年を明記
- 【投稿宛先】〒380-0836 長野市南県町1001-3-201
- エデュケーショナル長野内 「信毎中学生Navi」編集部
- 【締め切り】6月1日(水)必着
- 【問い合わせ】TEL.026-266-0578

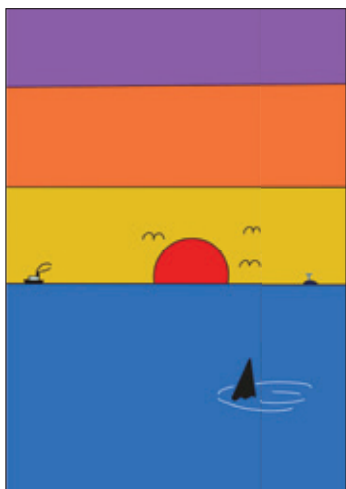
※学年は投稿時のまま掲載しています。



(イラスト)カレン 上田市・中1



(大島伊織さん 北佐久郡・中2)



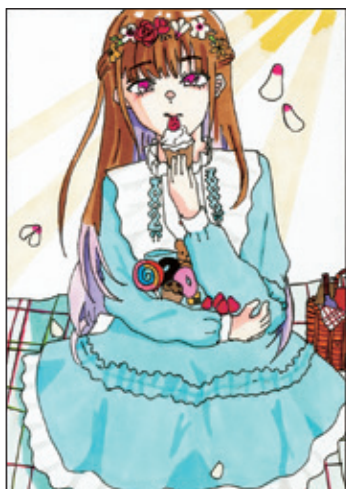
(圃中さん 塩尻市・中3)



(YAMINECOさん 上田市・中1)



(関永時さん 上田市・中2)



(浮本葵さん 木曽郡・中2)

信濃毎日新聞は 高校受験生を応援します!!



信濃毎日新聞 購読者限定!

信学会編集「高校受験用教材」を希望者全員に**無料**でお届け!

お申し込みいただくと、信毎販売店がご自宅へ毎号お届けします。

高校入試 アプローチガイド

10冊で中学3年間の学習内容が復習できるように、各教科の問題を単元別に出題。

7月号と10月号は添削特集号です。解答用紙を郵送いただくと、信学会の先生が添削してお返しします!

収録内容 (例) ・新聞から学習しよう ・問題とポイント、解答例 ・よみもの

ステップアップ問題集

各教科で単元ごとに入試でよく出題される問題をまとめた問題集。実際の入試と類似した問題も収録、「入試予想問題集」として活用できます!

巻末には「高校入試Topics」を掲載。最新の入試情報をチェック! ※6月は長野県公立高校入試問題の過去2年分を掲載した特集号です(問題として使用された著作物が掲載できない場合があります)。

「高校受験用教材」の **お申し込み方法** ※信濃毎日新聞を購読していない方は購読申し込みが必要です。

① ネットで ▶▶ https://koudoku.shinmai.co.jp/juken_kyozai/

② 電話で ▶▶ 信毎販売局 ☎026-236-3211 (平日・土曜日 9:00~17:00)

③ 販売店へ ▶▶ お近くの信毎販売店にお申し込みください。

スマホはコチラ!



信学会の 入試突破講座

思考力・判断力・表現力をみる 高校入試問題にチャレンジ①

長野県の高校入試問題は、知識の定着や理解だけではなく、受験生の学力が総合的にみられるように作られています。

今回は、国語・社会・英語の3教科について、令和4年度の後期選抜で実施された学力検査問題を1問ずつ取り上げて、考え方や解答のポイントを解説します。

国語

【問二】では、職場体験を行う中学生と獣医さんの事前打ち合わせや中学生の話し合いについて、発言の意図や質問のしかたなどを考える力が試されました。

右の問題では、中学生の青山さんと獣医である佐藤さんとの対話における、青山さんの発言の役割を考えます。

直前の佐藤さんの言葉に注目すると、「当日は、動物の健康診断や検査、手術室の見学をしたり、習性や飼い方、ふれあい方、しつけ方について学んだりしてもらおう」とあります。この内容が、傍線部の「動物の健康管理や育て方などについて学べる」という部分と合致しています。青山さんは、佐藤さんの言葉を簡潔にまとめて話しているのですね。「要点を簡潔にまとめて表す」ことを「要約する」といいます。よって、選択肢「ア」の「発言の内容を要約する」が最も適切です。

近年の入試では、話し合いでの発言の意図や役割を答えたり、表現の工夫や効果について考えたりするものが多く出題されています。

正答例 問二 (1) **ア** (2点)

【問二】 職場体験学習として動物愛護施設へ行く予定である中学生の青山さんが、施設の獣医である佐藤さんとオンラインで事前打ち合わせをしている。

【事前打ち合わせの様子】 (部分要約)

青山 当日はどのようなことができるか教えてください。

佐藤さん 当日は、動物の健康診断や検査、手術室の見学をしたり、習性や飼い方、ふれあい方、しつけ方について学んだりしてもらおうことを考えていますよ。

青山 ありがとうございます。動物の健康管理や育て方などについて学べるという事ですね。当日、佐藤さんのお仕事についての思いも聞きたいのですが、よろしいでしょうか。

佐藤さん (1) 線部の青山さんの発言は対話の中でどのような役割を果たしているか。最も適切なものを、次のア～エから一つ選び、記号を書きなさい。

ア 相手の発言の内容を要約する役割。
イ 相手に対話の目的を意識させる役割。
エ 相手に話題の転換をうながす役割。
ウ 相手の発言の根拠を確認する役割。

社会

【問1】の歴史の問題では、古代から近代までの道路や交通の発達についてまとめたカードをもとに、各時代の社会や産業・運輸の特色などが問われました。

右の問題では、江戸時代に船による運送がさかんになった理由について、資料を読み取り、「運送の効率」に着目して書くことを求めています。

資料4からは、「作業人数1人当たりの運送量を比較すると、2÷1より馬が米2俵であるのに対し、200÷4より川船は米50俵、2500÷16より廻船は米156俵余りである」と読み取れます。つまり、廻船による運送は、馬による運送の約80倍も効率が良いわけです。内容的には難しくありませんが、言葉でうまく表現できたかどうかポイントです。理由なので、文末は「(だ)から」にします。

正答例 問1 (7) (例) **馬に比べて船のほうが一人あたりの運送量が多く、効率が良いから** (3点)

【問1】 桜さんは、道路や交通の発達について興味をもち、調べたことをカードにまとめた。

カード3 近世	江戸幕府は、陸上交通では五街道など主要な道路を整備した。また、 g 水上交通では航路や港町が整備された。産業と交通の発達は、各地の都市の成長をうながした。
---------	--

(7) カード3の下線部gにかかわって、船による運送がさかんになった理由の1つとして考えられることを、資料4から読み取れることをもとに、運送の効率にふれて、簡潔に書きなさい。

資料4 米の運送方法の比較

	運送方法	作業人数(人)	運送量(俵)
陸	馬(1頭)	1	2
河川	川船(1隻)	4	200
海	廻船(1隻)	16	2500

(「山形県史」等より作成)

英語

【問2】のIは適語選択と語形変化や語句の補足による会話文の完成と、3語以上の英語を書くEメールの完成でした。文法の知識と英作文の力がが必要です。

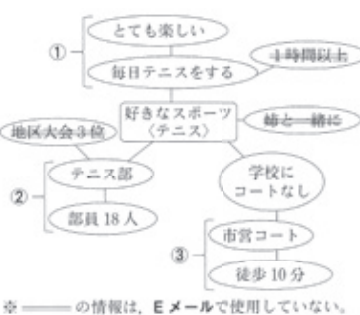
右の問題ではそれぞれ、①が「毎日テニスをすることは～です」、②が「18人いる」、③が「10分かかる」という意味の英語を書くことを求められています。そこで、①は動名詞や不定詞で書き始めます。be動詞「is」を書き忘れた人もいたと思われます。②は<There are ~>や<We have ~>を使って書きます。③は<It takes ~>の表現を使います。

例えば①では、「I play tennis every day because it's」などの別解も考えられます。語法的に自由度が高く別解もあるので、知っている文法や表現・構文が使えないか考えるのがポイントです。

正答例 問2 ① (例) **Playing it(またはtennis) every day is**
② (例) **There are eighteen** または **We have eighteen**
③ (例) **It takes (us) ten minutes** (3点)

【問2】 I(3) 真帆は、マイクから好きなスポーツについてたずねられ、英語で返信のEメールを書いている。アイデアマップにある①～③の情報すべてを用いて、Eメールの①～③の()に当てはまる3語以上の正確な英語を書きなさい。なお、数字は英語で書くこと。

アイデアマップ



Eメール

Hi, Mike. Thank you for your e-mail.
I like tennis very much.
①() very fun.
I'm a member of the tennis club.
②() members in our tennis club.
We don't have a tennis court at our school, but we have one near our school.
③() to go to the city tennis court on foot. (部分要約)

長野県高校入試学力テスト

特長

- 中3生を対象に、全県一斉で実施する公開模試です。
- 信学会に通っていない皆さんも、大勢受験しています。
- 高校入試と同じように、中学校の垣根を越えて同じテスト問題を解いたときの志望校内順位や合格可能性を確認できます。

第1回	5月29日(日)	実施
第2回	7月10日(日)	第6回
第3回	9月11日(日)	第7回
第4回	10月2日(日)	第8回
第5回	10月23日(日)	第9回

受験料	1回券 4,000円(税込)
	9回券 32,000円(税込)

- 〈回数券のメリット〉
- ①8回分の受験料で、第9回まで受験できる。(3人同時申し込みなら31,500円に割引)
 - ②個人成績表に、成績の推移が記載される。
 - ③1度の手続きで、残り回の座席が確保できる。

■教科 入試5教科(国・社・理・英)
■時間 集合9:00 終了15:10

信学会 ☎0120-29-5588

詳しくはこちら



集団授業で切磋琢磨するなら 信学会ゼミナール

- 中1 学習の「積み重ね」で基礎力を定着
- 中2 入試問題に対応できる受験力を養う

詳しくはこちら



「わかった」「できた」を実感できる個別指導なら



1対1のマンツーマンまたは1対2の個別指導

詳しくはこちら

